CURRICULUM VITAE
LAURA MORONI

FORMAZIONE E TITOLI CONSEGUITI

Master

Master DOL – Politecnico di Milano. Iscrizione: ottobre 2020; conseguimento: 11 aprile 2022. Votazione: 107/110.

universitario di II livello

Lauree

Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, conseguita il 23 novembre 2015 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione 110/110 con lode. Tesi: "Formazione degli insegnanti e progettazione per competenze".

Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo adulti, conseguita il 30 novembre 2012 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione 103/110. Tesi: "Uso dei nuovi media nella scuola primaria e sviluppo delle competenze".

Diploma

Diploma magistrale comprensivo di quinto anno, conseguito nel 1993 presso il Liceo psico-pedagogico "F. Olgiati" di Busto Arsizio (VA), con votazione 49/60.

Certificazioni professionali

Docente certificato Google livello 1 e livello 2; Google Trainer; Edu Designer; Canvassador; certificazione ICDL IA.

ATTIVITÀ DIDATTICA E PROFESSIONALE

Dal settembre 2026

Docente di Filosofia e Scienze Umane (classe di concorso A-18) al Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (VA).

a.a. 2026-2027

Docente di Laboratori pedagogico-didattici- Area Pedagogico Didattica, legati all'insegnamento di **Tecnologie per la didattica** nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università degli Studi Milano-Bicocca.

Da settembre 2022 ad agosto 2026

Insegnante di scuola primaria e animatore digitale presso l'IC Crespi di Busto Arsizio (VA). La funzione di animatore digitale comprende la gestione di gruppi di colleghi all'interno di progettazioni di Istituto, l'organizzazione dello spazio di archiviazione del dominio scolastico, la gestione degli account di studenti e docenti come amministratrice Google Workspace, il supporto alla formazione dei docenti per la transizione digitale e l'accompagnamento degli insegnanti nella strutturazione di progettazioni inclusive.

Da settembre 1999 ad agosto 2022

Insegnante di scuola primaria presso l'IC "A. Moro" di Solbiate Olona (VA). Immissione in ruolo tramite concorso ordinario D.M. 2 aprile 1999; punteggio scritto 34/40, punteggio orale 38/40, punteggio lingua inglese 8/8.

Dal 1998 al 2005

Giornalista pubblicista. Collaborazione con il quotidiano "La Prealpina" come corrispondente per Gorla Minore (VA), con il settimanale "Settegiorni" come corrispondente per Rescaldina (MI) e con il settimanale "La Provincia di Varese" come corrispondente per la Valle Olona. Iscritta all'Ordine dei Giornalisti pubblicisti della Lombardia, tessera n. 106826.

Dal 1995 al 2000

Presidente del circolo culturale "Agorà" di Gorla Minore. In collaborazione con la Biblioteca Comunale, organizzazione di eventi culturali rivolti alla cittadinanza: cineforum, serate poetiche, visite guidate in città d'arte, serate a teatro a Milano e all'opera presso l'Arena di Verona.

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

Attività di tutoraggio universitario e scolastico svolta con particolare riferimento alla formazione iniziale degli insegnanti, al raccordo tra Università e scuola e all'accompagnamento alla progettazione didattica.

Tutor coordinatore di tirocinio – Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Milano-Bicocca

- a.s. 2018/2019
- a.s. 2019/2020
- a.s. 2020/2021
- a.s. 2021/2022
- a.s. 2023/2024
- a.s. 2024/2025
- a.s. 2025/2026

Incarico svolto in regime di semiesonero dall'insegnamento. L'attività comprende il coordinamento del percorso di tirocinio diretto e indiretto degli studenti, la supervisione della documentazione professionale, l'accompagnamento alla progettazione didattica, l'osservazione delle pratiche educative e la conduzione di incontri di riflessione pedagogica. Cura il raccordo tra Università e istituzioni scolastiche, supportando gli studenti nello sviluppo delle competenze professionali richieste dalla professione docente. Particolare attenzione è rivolta all'innovazione metodologica, all'inclusione, all'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e alla promozione di pratiche riflessive fondate sulla ricerca educativa.

Tutor d'aula – insegnamento "Tecnologie per la didattica", Università degli Studi di Milano-Bicocca

- a.a. 2025/2026

Tutor associato ad attività curriculari di insegnamento, nell'ambito dell'insegnamento "Tecnologie per la didattica" del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, prof. Andrea Mangiatordi. L'attività comprende il supporto alla gestione delle attività d'aula, l'accompagnamento degli studenti nelle esercitazioni, la partecipazione alla valutazione degli elaborati e delle prove d'esame, la collaborazione alla progettazione delle attività didattiche del corso e l'attività di correlazione di tesi.

Tutor accogliente

- a.s. 2025/2026

prot. 0003105 del 02/07/2026 VII.5-U IC Crespi Busto Arsizio VAIC86600X
Tutor accogliente per studenti provenienti dalla Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. L'attività prevede l'accompagnamento degli studenti nel tirocinio diretto, nell'osservazione in classe e nella

progettazione di esperienze educative sperimentate in contesto scolastico.

INCARICHI ORGANIZZATIVI E ISTITUZIONALI

dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2019/2020

Coordinatore del plesso "Pascoli" di Solbiate Olona. Coordinamento delle attività organizzative e didattiche, cura delle relazioni, della documentazione e della comunicazione; rappresentanza del dirigente nei compiti di gestione del plesso e nella presidenza dei consigli di interclasse e di classe.

Dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019

Collaboratore del dirigente presso l'IC "Aldo Moro" di Solbiate Olona. Sostituzione del dirigente in caso di assenza, esercizio delle funzioni negli organi collegiali, redazione di atti e documenti interni, cura dei rapporti istituzionali e collaborazione quotidiana nella gestione dell'Istituto.

Dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019

Componente del team per l'innovazione dell'Istituto Comprensivo. Gestione di progetti in qualità di progettista e collaudatore; formazione interna sulle tecnologie nella didattica; realizzazione di caffè digitali; progettazione di attività inclusive e motivanti rivolte a classi con studenti NAI e con abilità diverse; utilizzo della CAA e di applicazioni web gratuite per la realizzazione di attività in classe.

Nell'a.s. 2019/2020

Funzione strumentale per le nuove tecnologie nell'educazione e amministratrice della GSuite d'Istituto.

dall'a.s. 2006/2007 all'a.s. 2014/2015

Funzione strumentale area 1. Coordinamento della commissione PTOF per la realizzazione di progetti di Istituto con la partecipazione di docenti dei diversi ordini di scuola, con particolare attenzione alla definizione di attività inclusive e coinvolgenti, spendibili in contesti classe diversi; redazione del PTOF.

dall'a.s. 2004/2005 all'a.s. 2014/2015 e dall'a.s. 2022/2023 ad oggi

Rappresentante dei docenti nel *Comitato di valutazione*; partecipazione alle procedure di valutazione dei docenti neoimmessi in ruolo.

PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DI PROGETTI

La sezione raccoglie gli incarichi di progettazione, coordinamento e collaudo relativi a progetti di innovazione didattica, ambienti di apprendimento e transizione digitale.

- Collaudatore nel PON LAN/WLAN per l'installazione della rete Wi-Fi nell'Istituto.
- Progettista nella realizzazione dell'Atelier Creativo nel plesso "Moro" dell'Istituto (Prot. n. 2711/C23/2017).
- Collaudatore PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" (Prot. n. 0001183/2020).
- Collaudatore PC plesso Moro (Prot. n. 0002499/2021).
- Progettista del progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" (Prot. n. 0004081/2022).
- Coordinatrice della progettazione didattica ed educativa del percorso DM66 "Realizzazione di percorsi sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo" per IC Crespi Busto Arsizio (VA). Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38382; titolo del progetto: "La scuola nell'era digitale"; C.U.P. J44D23003880006.

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE

Percorsi di formazione, aggiornamento e alta formazione riguardanti intelligenza artificiale, didattica digitale, inclusione, valutazione, ambienti di apprendimento, storytelling, coding, metodologie attive e lingua inglese.

a.s. 2025-2026 Corso "**Formatori per l'uso dell'IA nella didattica" e Certificazione ICDL IA**, acquisendo le competenze necessarie per operare come formatrice nell'ambito

AICA 50 ore (equivalente a 2 crediti ECVET)

Ricerca-azione con università Insubria Varese"ImparlAmo a scuola con l'Intelligenza Artificiale" genn-maggio 2026 Associazione centro studi Impara Digitale 20 ore

MOOC "**Coding e AI in your classroom now**" Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" prof. Alessandro Bogliolo 25 ore

MOOC "**L'esplosione dell'intelligenza artificiale**" Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" prof. Alessandro Bogliolo 30 ore

Scintille di avanguardie educative: tutto il meglio che c'è!organizzato da ITE Enrico Tosi - Busto Arsizio 6 ore (7 ottobre 2025 ore 8.00-14.00) 6 ore

Formare chi deve formare… con e dopo l'intelligenza artificiale organizzato da ASVA e confindustria Varese il 10 febbraio 2026 3 ore

Le literacies nella scuola in ospedale. Percorsi, strumenti, esperienze. Organizzato da CREMIT pressol l'Unoversità Cattolica del Sacro Cuore il 13 novembre 2025 5 ½ ore

Raccontare, Argomentare, Esplorare: Un Viaggio nel Digital Storytelling Polo Didattica digitale - Busto Arsizio - VATD02000X 20 ore

Nuove Indicazioni Nazionali. Opportunità normative e progettuali.
Università degli studi Milano Bicocca – 5 febbraio 2026 17.00-19.00 2 ore

Competenze per il futuro, discipline ed educazione civica nelle nuove indicazioni
Raffaello Formazione, 12 febbraio 2026 1 ora

Storie in digitale: lo storytelling e le narrazioni autobiografiche nella didattica Quotidiana organizzato da Polo Transizione digitale - Lucca - LUIS01200P 10 ore

a.s. 2024-2025

A.I. per le tecnologie inclusive #MOOC organizzato dal Polo Transizione digitale – Palma di Montechiaro – AGIS022001 codice identificativo 208307.006970.1143316 20 ore

Sicurezza informatica - Navigare sicuri: tecniche e strategie di Cybersecurity per educatori organizzato da Polo Didattica digitale - Roma Montale - RMPC320006 15 ore

Metodologie e tecnologie per l'inclusione - scuola dell'infanzia e primo ciclo d'istruzione organizzato da EFT Campania codice identificativo: 252952.006970.525108 12 ore

Dalla Vecchia alla Nuova Ordinanza: come proseguire il lavoro fatto?
Università degli studi Milano Bicocca il 20 febbraio 2025 3 ore

Metalearning Education - Percorso Base Di Gamification
Polo Didattica digitale - Roma Galilei - RMTF090003 25 ore

L'inclusione attraverso il digitale per allievi con Bisogni Educativi Speciali
Percorso Formativo (Polo Didattica digitale - Cremona - CRIC82100Q) 25 ore

a.s. 2023-2024

Apprendimento cooperativo online attraverso il jigsaw
Polo transizione digitale – Avellino 25 ore

Costruzione di un curriculum digitale su base digcomp
Polo didattica digitale – Sansepolcro 25 ore

Il problem-based learning: come indagare problemi reali.
Polo Transizione digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001 25 ore

Docente 4.0: percorsi di editing digitale Polo transizione digitale - Roma Gullace 10 ore

Metodologie e tecnologie per l'inclusione - Scuola dell'Infanzia e Primo ciclo d'istruzione Percorso Formativo (EFT Campania) 25 ore

La didattica orientativa e la sfida della cultura digitale

Polo transizione digitale - Busto Arsizio VAIS02700D codice identificativo: 244297.006970.295568 20 ore

Educare al paesaggio, territori, storie e vissuti
Polo transizione digitale - Busto Arsizio VAIS02700D codice identificativo: 131158.006970.117525 25 ore

Strumenti Digitali Per La Valutazione Delle Competenze
organizzato da Polo STEAM – Venezia 24 ore

a.s. 2022-2023

la visita guidata: dal museo ai tour virtuali
Polo steam Bologna 25 ore

METAVERSO
Polo steam Gallarate 25 ore

Con le app verso il metodo scientifico elementary
Polo Fermi Catanzaro 25 ore

Video Storytelling E Video Editing
organizzato da Future Lab – Pescara 34 ore

a.s. 2021-2022

Realtà aumentata- le potenzialità della realtà aumentata all'interno dei processi di apprendimento/insegnamento IC Novellara 25 ore

Insegnare on-line in modo efficace
Associazione Flipnet 25 ore

Dalla valutazione che divide alla valutazione che unisce – la classe senza voto
Zanichelli Editore 5 ore

a.s. 2019-2020

Cloud avanzato sui principali ambienti di condivisione FLN
ISIS Andrea Ponti Gallarate 25 ore

Future Smart Teachers
Alta formazione sulle metodologie didattiche che si avvalgono delle nuove
a.s. 2018-2019 Tecnologie Formazione residenziale svolta ad Ischia organizzata da ISIS Ponti (Gallarate) 40 ore

Il sistema di responsabilità e altri strumenti per la gestione efficace della Classe Formazione residenziale svolta a Lucca organizzata da "associazione senza zaino per una scuola comunità" 25 ore

Google for Education Bootcamp
I Bootcamp di Google for Education hanno un doppio obiettivo: la preparazione per superare l'esame di certificazione di Google for Educationdi livello 1 e la formazione strumentale alle applicazioni di G Suite per il loro utilizzo in contesto educativo.
Milano, Mile school via Olgiati 14. 16 e 17 marzo 2029 17 ore in presenza

Il tinkering nella scuola
Si tratta di un laboratorio, un ambiente, un metodo, un modo di sperimentare la scienza attraverso attività di costruzione che valorizzano la creatività, l'indagine e l'esplorazione basandosi sulle capacità e le conoscenze di ciascuno. Questo approccio rappresenta oggi la frontiera dei metodi dell'educazione informale.
ISIS Gadda Rosselli, Gallarate 12 ore

La scuola del futuro
AMBIENTI di apprendimento e STORYTELLING 3.0: robotica educativa, realtà
a.s. 2017-2018 aumentata e virtuale, narrazioni seriali e georeferenziazioni
ITC Tosi Busto Arsizio 25 ore

Lego WeDo 2.0
Come utilizzare Lego per la didattica in classe, in particolar modo applicato alle

discipline della scuola primaria e allo storytelling
Idea.Lab Busto Arsizio 3 ore

Fiera Didacta Italia 2017 + Seminari
Firenze 29/09/2017 15 ore

Coding per tutti
Webinar Mondadori Educational 1 oa

Sviluppa un'app sul tuo cellulare
Webinar Mondadori Educational 1 ora

Impara a programmare, programma per imparare
Webinar Mondadori Educational 1 ora

Giocare è tutto un programma
Webinar Mondadori Educational 1 ora

Nel mondo dei numeri e delle operazioni
Isis Newton Varese 7-14-21-30 novembre e 12 dicembre 15 ore

a.s. 2016-2017

Formazione Pon per team digitale (Isis Ponti Gallarate)
Dalla motivazione all'Intructional Design: come il web e le ICT possono trasformare la didattica 18 ore

Arduino e robotica educativa
IC Manzoni Castellanza (VA) 25 ore

Upgrade.it! La tecnologia per rinnovare la scuola e creare nuove opportunità
IC Bertacchi presso Molini Marzoli Busto Arsizio 8/10/2016 3 ore

Cooperazione, inclusione, competenze 10 ore
IC Moro Solbiate Olona (VA)

Università Statale Milano, Politecnico Milano, Bicocca e Bocconi
MathUp (seconda annualità)
Imparare a riconoscere i fondamenti "filosofici" su cui si basa la propria pratica didattica mettendone in evidenza punti di forza e limiti. Imparare a immaginare, costruire, vivere la classe come una comunità di ricerca in cui l'adulto ha il compito di avviare i ragazzi a costruire un proprio personale rapporto con la matematica. Imparare a costruire e a proporre agli allievi occasioni di apprendimento che consentano anche l'acquisizione progressiva del "senso" degli strumenti e dei risultati introdotti 120 ore

a.s. 2015-2016

Università Statale Milano, Politecnico Milano, Bicocca e Bocconi
MathUp (prima annualità) 120 ore

Isis Ponti Gallarate 50 ore
Docenti web: corso per diventare edu designer

Auditorium "don Bosco" Milano 6 ore
Corso di formazione per DS e docenti referenti per l'autovalutazione

Università degli studi Milano Bicocca 7 ore
Teniamoci per mouse: la scuola sulla nuvola

Villa Recalcati Varese
Studenti competenti: esiti e prospettive per la buona scuola

Isis Ponti Gallarate 7 ore
Docenti web: innovazione didattica digitale

a.s. 2015-2016

- 17-19 maggio 2013

Associazione Adolescere (presso la Penicina di Voghera)

Seminario residenziale sulle tecniche autobiografiche come strumenti per la conoscenza di sé.

- 10-11 aprile 2010

Università degli Studi di Bologna
Matematica per l'insegnante di scuola primaria

- a.s. 2009/2010 20 ore

ITC Tosi Busto Arsizio VA
Modulo di approfondimento lingua inglese (listening and speaking)

- a.s. 2008/2009 20 ore

ITC Tosi Busto Arsizio VA
Modulo di approfondimento lingua inglese

- a.s. 2008/2009 30 ore

ITC Tosi Busto Arsizio VA
Modulo Top Level
Al termine del corso è seguita visita ad un istituto scolastico a Stoccolma (31

- maggio 2009-2 giugno 2009) per analisi del sistema scolastico e dell'utilizzo della lingua inglese per l'insegnamento di altre materie (CLIL).

- agosto 2006

International School of English di Msida (Malta) Università di Malta
Certificate of achievement Intermediat Level

- a.s.2005/2006

Liceo scientifico Grassi Lecco
Seminario per la formazione dei referenti d'istituto per la valutazione

- 17 crediti per attività di produzione personale
- 23 ore in presenza
- 4-5-6 dicembre 2006 24 ore

Comune di Verona
La risorsa adulti
dal 23/2/2205 al 17/3/2005 12 ore
IC Parini Gorla Minore (VA)
La riforma della scuola primaria: portfolio e unità di apprendimento"

- a.s. 2004/2005

Istituto Alberghiero "Falcone" Gallarate
corso di formazione INDIRE DL 59/04
Percorso area lingua inglese

- 48 crediti dati dalle attività realizzate
- 25 ore in presenza
- a.s. 2004/2005

Istituto Alberghiero "Falcone" Gallarate
corso di formazione INDIRE DL 59/04
Percorso area informatica

- 48 crediti dati dalle attività realizzate
- 25 ore in presenza
- a.s. 2004/2005
- a.s. 2004/2005

ITC "Tosi" Busto Arsizio
attività promossa dal MIUR con CM 55 del 21/05/2004
Informatica di base percorso A

- 60 ore in presenza e 60 ore on line con il conseguimento della CERTIFICAZIONE ECDL

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE COME FORMATRICE

Dall'a.s. 2015/2016 ad oggi

Attività di formatrice rivolta a docenti di tutti gli ordini di scuola su tecnologie applicate alla didattica, buone pratiche di insegnamento, inclusione, metodologie attive, Google Workspace, intelligenza artificiale, digital storytelling, podcasting, gamification, realtà aumentata, graphic novel e progettazione didattica. Collaborazioni con il Polo dell'Innovazione digitale di Varese, Ambiti Territoriali, Future Labs, C2 Group, De Agostini e MyEdu.

Elenco delle principali attività di formazione erogate

2025

- 4 novembre 2025 – 2 ore: IC Crespi Busto Arsizio – Notebook LM: funzioni per lo studio guidato e l'inclusione.
- Settembre 2025 – 18 ore: IIS Daniele Crespi, Busto Arsizio (VA) – Educare è narrare: strategie creative con AI.
- Settembre 2025 – 10 ore: De Agostini Scuola, ITIS Armellini, Roma – Digital storytelling e podcasting.
- Giugno-settembre 2025 – 18 ore: IC Basiano Masate (MI) – Canva e IA.
- Giugno 2025 – 10 ore: De Agostini Scuola, IC Rodari, Baranzate (MI) – Creazione di risorse digitali e digital storytelling.
- Giugno 2025 – 10 ore: De Agostini Scuola, IIS Galileo Galilei, Voghera – Storytelling digitale.
- Maggio-giugno 2025 – 20 ore: De Agostini Scuola, IC Tina Modotti, Premariacco (UD) – Corso Canva.
- Aprile-giugno 2025 – 10 ore: De Agostini Scuola, IC Giovanni XXIII, Cusano Milanino (MI) – Insegnare con la IA.
- Aprile-maggio 2025 – 18 ore: IC Crespi, Busto Arsizio (VA) – Canva for Edu.
- Aprile-maggio 2025 – 18 ore: IC Crespi, Busto Arsizio (VA) – Intelligenza artificiale, edizione 3.
- Marzo-maggio 2025 – 20 ore: De Agostini Scuola, ISIS Majorana-Fascitelli, Isernia (IS) – Graphic novel e orientamento narrativo, corso 2.
- Marzo 2025 – 12 ore: De Agostini Scuola, IC Plinio il Vecchio, Cisterna di Latina (LT) – Game Based Learning: non solo un gioco.
- Marzo-aprile 2025 – 12 ore: De Agostini Scuola, IC Plinio il Vecchio, Cisterna di Latina (LT) – Podcasting.
- Marzo-aprile 2025 – 18 ore: IC Crespi, Busto Arsizio (VA) – Google Workspace for Edu.
- Febbraio-settembre 2025 – 20 ore: De Agostini Scuola, IISS Damiani, Marsala – Integrare la narrazione digitale e le graphic novel nell'insegnamento.
- Febbraio-marzo 2025 – 18 ore: IC Crespi, Busto Arsizio (VA) – Intelligenza artificiale, edizione 2.
- Gennaio-febbraio 2025 – 12 ore: De Agostini Scuola, IC Plinio il Vecchio, Cisterna di Latina (LT) – Insegnare a imparare attraverso metodologie innovative.
- Gennaio-febbraio 2025 – 18 ore: IC Crespi, Busto Arsizio (VA) – Intelligenza artificiale, edizione 1.
- Gennaio-febbraio 2025 – 12 ore: IC Tadini, Cameri (NO) – DigComp e curricolo.
- Gennaio-febbraio 2025 – 15 ore: De Agostini Scuola, ITT-LSSA Copernico, Barcellona Pozzo di Gotto (ME) – Book Creator.
- Gennaio-giugno 2025 – 15 ore: De Agostini Scuola, IC Cazzulani, Lodi – Gli strumenti digitali in aula: alla scoperta del podcasting.

2024

- Novembre-dicembre 2024 – 12 ore: De Agostini Scuola, IC Ruggero De Simone, San Pietro Vernotico (BR) – Graphic novel.
- Novembre-dicembre 2024 – 12 ore: IC Tadini, Cameri (NO) – Raccontare con il digitale.

- Ottobre-dicembre 2024 – 10 ore: De Agostini Scuola, IC 1 San Lazzaro di Savena (BO) – Integrare la narrazione digitale nell'insegnamento: strumenti creativi per docenti multidisciplinari.
- Settembre-ottobre 2024 – 12 ore: C2 Group, IC Carducci, Legnano – Didattica innovativa e inclusiva con Google Workspace.
- Settembre-ottobre 2024 – 20 ore: ISS Giordani, Caserta – A scuola di podcast: idee operative per una didattica inclusiva.
- Settembre 2024 – 21 ore: Future Lab Da Vinci, Firenze – APPrendimento in gioco. Come il coinvolgimento può rivoluzionare la didattica e rendere le progettazioni inclusive.
- Settembre 2024 – 21 ore: Future Lab Da Vinci, Firenze – Progettare con il digitale. Strategie pratiche di lavoro per una didattica inclusiva.
- Settembre 2024 – 20 ore: De Agostini Scuola – Giocando si impara.
- Agosto 2024 – 25 ore: Future Lab Da Vinci, Firenze – EduPod: esplorare nuovi orizzonti nella didattica con il podcast.
- Giugno-luglio 2024 – 20 ore: De Agostini Scuola, IC De Nicola, Castelnuovo di Napoli (NA) – Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Canva e Genially, scuola primaria.
- Giugno-luglio 2024 – 18 ore: De Agostini Scuola, IC De Nicola, Castelnuovo di Napoli (NA) – Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Canva e Genially, infanzia.
- Giugno 2024 – 25 ore: Future Lab Da Vinci, Firenze – Evasione narrativa: esplorare nuovi mondi educativi con le escape room didattiche.

2023

- Gennaio-marzo 2023 – 25 ore: Future Lab Gallarate – Progettare percorsi di apprendimento creativi e inclusivi con l'utilizzo del digitale.

2022

- 19-20 novembre 2022 – 25 ore: Future Lab Ancona – Metodologico: come metodologie didattiche innovative possono aiutare i docenti nella progettazione didattica.
- 15-16 ottobre 2022 – 25 ore: Future Lab Catania – Metodologico: come metodologie didattiche innovative possono aiutare i docenti nella progettazione didattica.
- Marzo-aprile 2022 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Gamification avanzato: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Gennaio-febbraio 2022 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Digital storytelling: utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti attraverso la narrazione.
- Gennaio-febbraio 2022 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Metodologico: come metodologie didattiche innovative possono aiutare i docenti nella progettazione didattica.
- 20-28-29 gennaio 2022 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Gamification avanzato: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.

2020

- Dicembre/gennaio 2020 – 25 ore: FST, IC Canegrate – Web app per la didattica.
- Novembre-dicembre 2020 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Gamification intermedio: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Novembre-dicembre 2020 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Web app per la didattica, livello avanzato.
- Novembre-dicembre 2020 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Gamification base: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Novembre-dicembre 2020 – 30 ore: IC Novara di Sicilia – Web app per la didattica.
- Ottobre-novembre 2020 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Web app per la didattica.
- Ottobre-novembre 2020 – 25 ore: Future Lab Napoli – Gamification base: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Settembre-ottobre 2020 – 12 ore: C2 Group, Aprilia – G Suite for Education.

- Settembre-ottobre 2020 – 12 ore: C2 Group, IC Lavena Ponte Tresa – G Suite for Education.
- Settembre 2020 – 25 ore: Future Lab Moncalieri – Gamification avanzato: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Marzo-aprile 2020 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Gamification specialistico: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Marzo-aprile 2020 – 11 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola secondaria II grado, area buone pratiche – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa'.
- Marzo-aprile 2020 – 11 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola secondaria II grado, area buone pratiche – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa'.
- Marzo-aprile 2020 – 11 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola secondaria I grado, area buone pratiche – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa'.
- Marzo-aprile 2020 – 11 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola secondaria I grado, area buone pratiche – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa'.
- Febbraio-marzo 2020 – 25 ore: Future Lab Bari – Gamification base, scuola secondaria: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Gennaio-febbraio 2020 – 25 ore: Future Lab Catanzaro – Gamification avanzato: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Gennaio-febbraio 2020 – 25 ore: Future Lab Bari – Gamification base, scuola primaria: come utilizzare strumenti open source per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti.
- Gennaio-febbraio 2020 – 25 ore: FST, Istituto Dell'Acqua, Legnano – Web app per la didattica.
- Gennaio-febbraio 2020 – 25 ore: FST, Cagliari – Web app per la didattica.
- 8-23-24 gennaio 2020 – 12 ore: Future Smart Teacher, IIS Marconi Mangano, Catania – Web app per la didattica.
- 9-10 gennaio 2020: IIS Enrico Fermi, Catanzaro.

2019

- 16 dicembre 2019 – 12 ore: Future Smart Teacher – Web app per la didattica.
- 22 novembre, 5-12 dicembre 2019 – 12 ore: Future Smart Teacher, ISIS Leonardo da Vinci, Firenze – Web app per la didattica.
- 9 maggio 2019 – 3 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola secondaria II grado, area buone pratiche – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa' (Sesto Calende), svolto presso IC 'Ponti' (Gallarate).
- 8 maggio 2019 – 3 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola primaria e secondaria I grado, area buone pratiche – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa' (Sesto Calende), svolto presso IC 'Ponti' (Gallarate).
- 7 maggio 2019 – 3 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola dell'infanzia e primaria, area buone pratiche – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa' (Sesto Calende), svolto presso IC 'Galilei' (Tradate).
- 27 marzo e 5 aprile 2019 – 6 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola dell'infanzia e primaria, area buone pratiche – erogato e svolto presso ISIS Newton di Varese.
- 26 marzo e 2 aprile 2019 – 6 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola secondaria, area buone pratiche – erogato e svolto presso ISIS Newton di Varese.
- Marzo-aprile 2019 – 12 ore: Be a Googlish Teacher, Generazione Web 3 – erogato da ISIS Ponti (Gallarate), svolto presso ISIS Ponti (Gallarate).
- 12 e 19 marzo 2019 – 6 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola dell'infanzia, area nuove tecnologie – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa' (Sesto Calende), svolto presso ISIS 'Ponti' (Gallarate).
- 6 e 13 marzo 2019 – 6 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola dell'infanzia e primaria, area buone pratiche – erogato e svolto presso ISIS Newton di Varese.
- Marzo-maggio 2019: Tutor d'aula virtuale nel MOOC Edu-Designer.
- 27 febbraio, 20 marzo e 3 aprile 2019 – 7,5 ore: Google Classroom, Calendar, Drive e Moduli –

CIOFS Milano.

2018

- Dicembre 2018 – 2 ore: Google Science First – ISIS Ponti (Gallarate).
- Ottobre 2018 – 12 ore: Didattica con la realtà aumentata, Generazione Web 3 – erogato da ISIS Gadda Rosselli (Gallarate), svolto presso ISIS Gadda Rosselli (Gallarate).
- Settembre 2018 – 8 ore: Summer School - Augmented Edu Designer – ITC Tosi, Busto Arsizio.
- Giugno 2018 – 12 ore: Fare didattica con la realtà aumentata – Liceo Scientifico 'Banfi', Vimercate (MI).
- Giugno 2018 – 8 ore: Summer School - Augmented Edu Designer – ITC Tosi, Busto Arsizio.
- 9 aprile 2018 – 3 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola primaria, area nuove tecnologie – erogato e svolto presso ISIS Newton di Varese.
- 4-5 aprile 2018 – 4 ore: Google per la didattica – formazione interna erogata e svolta presso IC Moro, Solbiate Olona (VA).
- 29 marzo 2018 – 3 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola dell'infanzia, area nuove tecnologie – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa' (Sesto Calende), svolto presso ISIS 'Ponti' (Gallarate).
- 28 marzo 2018 – 3 ore: Formazione docenti neoimmessi in ruolo, scuola primaria, area nuove tecnologie – erogato da Istituto 'Dalla Chiesa' (Sesto Calende), svolto presso Liceo 'Crespi' (Busto Arsizio).
- Marzo 2018 – 12 ore: Didattica con la realtà aumentata, Generazione Web 3 – erogato da ISISS Daverio Casula (Varese), svolto presso ITE Tosi (Busto Arsizio).
- Marzo 2018 – 12 ore: Didattica con la realtà aumentata, Generazione Web 3 – erogato da ISIS Gadda Rosselli (Gallarate), svolto presso ITE Tosi (Busto Arsizio).
- Febbraio-marzo 2018 – 12 ore: Didattica con la mixed reality, Generazione Web 3 – erogato da ISIS Gadda Rosselli (Gallarate), svolto presso Istituto Dalla Chiesa (Sesto Calende).

2017

- Settembre-dicembre 2017: Tutor d'aula virtuale nel MOOC Edu-Designer.
- Settembre-ottobre 2017 – 18 ore: Contenuti e contenitori web – Formazione PON, modulo 6, Busto Arsizio.
- Aprile-settembre 2017 – 18 ore: Edu Designer – Formazione PON, modulo 10, Gallarate.
- Aprile-maggio 2017 – 18 ore: Contenuti e contenitori web – Formazione PON, modulo 6, Gallarate.
- Marzo-maggio 2017 – 18 ore: Creare e far creare artefatti multimediali – Formazione PON, modulo 1, Busto Arsizio.
- 28 febbraio 2017 – 3 ore: Dalle slide all'infografica, copyright e privacy – Formazione PON Animatori digitali, Luino.
- 21 febbraio 2017 – 3 ore: Dalle slide all'infografica, copyright e privacy – Formazione PON Animatori digitali, Varese.
- Febbraio-ottobre 2017 – 18 ore: Edu Designer – Formazione PON, modulo 1, Team per l'innovazione, Busto Arsizio.

2016

- Giugno 2016 – 3 ore: Open Sankoré – docenti dell'IC Moro, Solbiate Olona.
- Giugno 2016 – 3 ore: Gestione immagini e video – docenti dell'IC Moro, Solbiate Olona.
- Giugno 2016 – 3 ore: Learning Apps – docenti dell'IC Moro, Solbiate Olona.

PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Pubblicazione dell'esperienza didattica "L'angolo super tecnologico della scuola primaria Pascoli" sul sito Bicocca con le scuole.
https://bicoccaconlescuole.unimib.it/2021/05/02/langolo-super-tecnologico-della-scuola-primaria-pascoli/

Produzione di materiali didattici, webinar e percorsi formativi per docenti e genitori in collaborazione con enti di formazione, scuole e realtà editoriali del settore educativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua: italiana

Lingue straniere: inglese e francese

Competenze professionali: progettazione didattica, formazione degli insegnanti, accompagnamento al tirocinio, didattica digitale, ambienti di apprendimento innovativi, inclusione, valutazione, storytelling digitale, intelligenza artificiale applicata alla didattica, Google Workspace for Education.

Patente: categoria B.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum sono veritiere.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento di collaborazioni per le attività richieste.

Busto Arsizio, 08 luglio 2026

In fede