Silvia Casati

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2005 – 31/08/2024

DOCENTE DI INFORMATICA, FORMATORE DIGCOMP ICDL, INTELLIGENZA ARTIFICIALE, GOOGLE EDUCATOR, MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT presso IISS G. TORNO Castano Primo

- Docente di informatica,
- Responsabile laboratorio di informatica,
- Coordinatore di classe
- Coordinatore di materia
- Comitato di valutazione
- Docente formatrice per corsi di certificazione informatica ICDL
- Supervisore Aica
- Formatrice docenti sulle metodologie innovative per la DDI
- Funzione strumentale area didattica digitale
- Team digitale
- Amministratore piattaforma Office 365
- Google Educator
- Microsoft Innovative Educator Expert 2021-22 - 2022-23 - 2023-24 - 2025-26
- Microsoft Elevate Educator – Explorer 2025-2026

01/09/1984 – 31/08/2004

DOCENTE DI INFORMATICA NELLA SCUOLA SECONDARIA CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO presso ISTITUTO MAGGIOLINI – PARABIAGO (MI)

2024

INCARICO DI ESPERTO PER "FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO" PROGETTO ANIMATORE DIGITALE

2024 - attuale

FORMATRICE IN CORSI DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE ICDL ARTIFICIAL INTELLIGENCE PER STUDENTI DEL QUARTO E QUINTO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

04/2022

ESPERTO INTERNO – PROGETTO PON FESR REACT EU - "DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE"

2018

DOCENTE ESPERTO PON PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE

INCARICO DI ESPERTO PER IL PROGETTO PON "E SKILL FOR JOB ECDL" – 2017
Docente formatore per corsi di informatica

2013-2024

ESPERTO INTERNO IN CORSI DI FORMAZIONE DESTINATI A STUDENTI E DOCENTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE Icdl Full Standard

INCARICHI DI DOCENZA IN ATTIVITA' FORMATIVE 2024-26

Attività formative erogate in presenza e online a scuole di tutta Italia

IISS G. Torno Castano Primo (MI): Metodologie e strumenti operativi per una didattica digitale innovativa e inclusiva in linea con DigComp e DigCompEdu - 5 ore
IISS G. Torno Castano Primo: Didattica digitale con Microsoft 365 - 5 ore
ISS G. Torno Castano Primo (MI): Collaborazione e archiviazione – 5 ore
ITE Fusinieri – Vicenza: Intelligenza artificiale a lezione - 12 ore
IC Villa Verrocchio Montesilvano: Intelligenza artificiale a lezione - 10 ore
IC Villa Verrocchio Montesilvano: Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione - 32 ore
IIS Bachelet – Abbiategrasso (MI): Scuola 4.0 e ambienti di apprendimento innovativi - 20 ore
IIS Bachelet – Abbiategrasso (MI): Intelligenza artificiale a lezione - 30 ore
IIS Gaetano Pessina – Como: Intelligenza artificiale a lezione - 42 ore
IIS Stendhal – Civitavecchia: Intelligenza artificiale a lezione - 24 ore
IC Campodarsego: Intelligenza artificiale a lezione - 4 ore
IC Ascoli – Milano: Alfabetizzazione digitale - 25 ore
ISIS Bernocchi- Legnano: Lab. Metodologie didattiche innovative per insegnanti - 32 ore
IC A. Strobino Cerro Maggiore: Tecnologie e aule di apprendimento - 30 ore
IC A. Strobino Cerro Maggiore: Tecnologie, didattica e inclusione - 30 ore
IC Castell'Umberto: Come cambia il lavoro del docente con l'intelligenza artificiale - 20 ore
IC De Amicis Palermo: Come cambia il lavoro del docente con l'intelligenza artificiale - 20 ore
Liceo Cartesio Triggiano (BA): Didattica innovativa con Office 365 - 20 ore
Istituto Maria Mazzarello Cinisello Balsamo: Didattica innovativa con Office 365 - 12 ore
Istituto Ferrari Monza: Organizzazione scolastica con Microsoft 365 - 20 ore
CPIA Parma: L'intelligenza Artificiale nella scuola - 10 ore
CPIA Parma: Cittadinanza digitale - 10 ore
IC Luigi Nono – Mira (VE): Scuola 4.0 e ambienti di apprendimento innovativi - 3 ore
IC Amorosi Benevento: Oltre l'IA c'è di più: come progettare il nuovo curricolo digitale innovativo - 2 ore
Ic Dante Alighieri – Ripalimosani (CB): Oltre l'IA c'è di più: come progettare il nuovo curricolo digitale - 2 ore
Liceo Gonzaga – Chieti: Digital Board e tecnologie multimediali nella scuola 4.0 - 15 ore
Liceo Rescigno – Roccapiemonte (SA): Metodologie 4.0: intelligenza artificiale, realtà aumentata e didattica esperienziale - 12 ore
IC Guido Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO): L'AI come strumento per la creazione delle lezioni 8 ore
IC G. Matteotti Cave (RM): Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – avanzato - 9 ore
Liceo Statale "Bonaventura Rescigno": Ripensare la didattica inclusiva: l'IA come co-pilota nella progettazione – 12 ore
ISIS Vendramin Corner (VE) – Docente digitale, consapevole e innovatore: progettare con il DigCompEdu – 12 ore

Per la rete di scuole del Friuli-Venezia Giulia:
Intelligenza artificiale nella scuola secondaria di primo grado 42 ore
L'IA come supporto alla didattica inclusiva SS2 8 ore

MOOC

Ripensare la didattica inclusiva: l'IA come co-pilota nella progettazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1984
VINCITRICE DI CONCORSO ORDINARIO INDETTO CON D.M. 1982 E CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE NELLE CLASSI DI CONCORSO A075 E A076, EX A-66 TRATTAMENTO TESTI, INFORMATICA
1980 – 1984
MAGISTERO STENOGRAFICO Istituto di Magistero Stenografico per l'abilitazione all'insegnamento
1980
DIPLOMA DI MATURITÀ TECNICO-COMMERCIALE

CERTIFICAZIONI

2021 – 2026
CERTIFICAZIONE MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT 2021-22 - 2022-23 - 2023-24 - 2025-26 MICROSOFT ELEVATE EDUCATOR – EXPLORER 2026-2027

2024
CERTIFICAZIONE AICA FORMATORI DIGCOMPEDU/SCUOLA 4.0 E INSERIMENTO NEL RELATIVO ELENCO FORMATORI Aica

2024
CERTIFICAZIONE ICDL INTELLIGENZA ARTIFICIALE AICA
2020

CERTIFICAZIONE MICROSOFT IN EDUCATION

2019
CERTIFICAZIONE GOOGLE EDUCATOR

2016
CERTIFICAZIONE FORMATORE AICA PER ICDL FULL STANDARD E ISCRIZIONE AL REGISTRO NAZIONALE DEI FORMATORI AICA CON IL NUMERO FORM000417 Aica

2017
CERTIFICAZIONE ICDL EXPERT

10/2017
CERTIFICAZIONE ICDL ADVANCED MODULO ADVANCED PRESENTATION VALUTAZIONE 100/100

02/2017
CERTIFICAZIONE ICDL ADVANCED MODULO ADVANCED SPREADSHEET VALUTAZIONE 100/100

2016
CERTIFICAZIONE ICDL ADVANCED MODULO WORD PROCESSING VALUTAZIONE 92/100 Aica

2016

CERTIFICAZIONE ICDL FULL STANDARD Aica

CERTIFICATE OF ATTENDANCE ENGLISH AT 2° LEVEL British Institutes Busto Arsizio

CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI

2025 – 2026
CORSO MASTERCLASS FORMATORI 4.0 GUIDARE, SPERIMENTARE, ISPIRARE: LA MASTERCLASS PER I FORMATORI DEL PERSONALE SCOLASTICO (30 ORE)

01/2024
CORSO PER FORMATORI DIGCOMPEDU/SCUOLA 4.0 (50 ORE) Aica

01/2024 – 03/2024
CORSO PER FORMATORI SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE ICDL ARTIFICIAL INTELLIGENCE AICA

2020 – 2023
CORSI MICROSOFT LEARN PER UN TOTALE DI 133 ORE DI TRAINING Microsoft
Sito Internet https://learn.microsoft.com/it-it/users/silviacasati-9322/transcript/71p0smyx6ymqyn7

2023
FORMAZIONE SCUOLA 4.0 MICROSOFT

10/2023
PARTECIPAZIONE A ITADINFO CONVEGNO ITALIANO SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA (16 ORE) Programma il futuro

07/2023
CORSO DI FORMAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI: PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DIDATTICA CON STRUMENTI TECNOLOGICI POLO#17 (25 ORE) Polo STEAM – Gallarate

07/2023
CORSO DI FORMAZIONE A SCUOLA CON INTELLIGENZA … ARTIFICIALE: ASPETTI GIURIDICI, ETICI E DIDATTICI

07/2021
CORSO DI FORMAZIONE "DIDATTICA INNOVATIVA E INCLUSIVA CON OFFICE 365" (20 ORE) C2 group

07/2021
CORSO DI FORMAZIONE "USO DELLE APP DI OFFICE 365 A SCOPO DIDATTICO" Future Labs

07/2021
CORSO DI FORMAZIONE "ELEMENTI DI OFFICE 365" Future labs

CORSO PER AMMINISTRATORI OFFICE 365 Future Labs

07/2021
CORSO "PRESENTAZIONI CON POWERPOINT E SWAY" Future Labs

05/2021

SESSIONE PER AMMINISTRATORI OFFICE 365 MODULO 2 Ministero dell'Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

03/2021
CORSO DI FORMAZIONE "INNOVAZIONE DIGITALE E COINVOLGIMENTO DIDATTICO CON MICROSOFT TEAMS E LA BREAKOUT ROOMS"

03/2021
CORSO "LE NOVITÀ DI TEAMS: SIETE PRONTI?"

09/2020
FORMAZIONE MICROSOFT TEAMS PER LA DIDATTICA A DISTANZA (15 ORE)

08/2020
CORSO AVANZATO AMMINISTRAZIONE DI MICROSOFT OFFICE 365 FOR EDUCATION CON POWERSHELL - (25 ORE)

03/2020
CORSO DI FORMAZIONE "LA SCUOLA CHE SOGNIAMO: LA SCUOLA DIGITALE"

07/2020
CORSO: "COME IMPOSTARE OFFICE 365 PER IL NUOVO ANNO SCOLASTICO"

06/2020
FORMAZIONE "FINE ANNO SCOLASTICO E RIPARTENZA: AZIONI DEL DOCENTE E DELL'AMMINISTRATORE SU OFFICE 365"

06/2020
FORMAZIONE "STRUMENTI E STRATEGIE PER LA DIDATTICA BLENDED"

06/2020
FORMAZIONE "CHIUDERE L'ANNO CON OFFICE 365 E TEAMS"

05/2020
"DIDATTICA A DISTANZA E IN CLASSE CON LO SMARTPHONE"

05/2020
"OFFICE 365, LUCA DI FINO RISPONDE"

05/2020
"DIVENTARE GOOGLE CERTIFIED TRAINER"

04/2020
"NECESSE EST: IDEE DI DIDATTICA IN MOVIMENTO PER ACCORCIARE LE DISTANZE"

03/2020
FORMAZIONE "DIDATTICA A DISTANZA E LA CLASSE SI FA SQUADRA: ESEMPI ED IDEE DI LEZIONE IN MICROSOFT TEAMS"

03/2020
WEBINAR C2GROUP GOOGLE FOR EDUCATION E USR TOSCANA, "STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA E NON SOLO…" C2Group Google for Education e USR Toscana

12/2019
PARTECIPAZIONE GOOGLISH ACADEMY II EDIZIONE

03/2019

CORSO CAMPUSTORE GOOGLE FOR EDUCATION BOOTCAMP MILANO

10/2018

SEMINARIO PYTHON E JUPYTER: PENSIERO COMPUTAZIONALE CON GLI STRUMENTI DI UN DATA SCIENTIST

10/2018

SEMINARIO EUROPE CODE WEEK 2018 MASTERCLASS A CURA DI ALESSANDRO BOGLIOLO

10/2018

SEMINARIO COMPETENZE PER IL NUOVO MERCATO DEL LAVORO. LE ESPERIENZE DI DUE GRANDI AZIENDE

02/2018

CORSO DI AGGIORNAMENTO “VIDEOGIOCO E DIDATTICA” NELL’AMBITO DELL’EVENTO GAME@SCHOOL 2018

08/2017

CORSO EROGATO DA AICA - KNOW K, ENTE ACCREDITATO DAL MIUR PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA SECONDO DIRETTIVA MINISTERIALE N.170/2016, “LA LIM PER UNA DIDATTICA FLIPPED” IN MODALITÀ E-LEARNING DELLA DURATA DI 100 ORE COMPLESSIVE Aica

01/2017

CORSO ON LINE DELLA DURATA DI 20 ORE “PROCEDURE DI QUALITÀ DI AICA” ABILITANTE AL RUOLO DI SUPERVISORE

2016

PARTECIPAZIONE AL MODULO FORMATIVO “LA LIM IN CLASSE”, AREA “COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" 9 ORE PROGETTO FORMAZIONE INSEGNANTI GENERAZIONE WEB
I.I.S.S. G. Torno

2016

PARTECIPAZIONE AL MODULO FORMATIVO “DIDATTICA E GAMIFICATION”, AREA “COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO” PER UN TOTALE DI 9 ORE PROGETTO FORMAZIONE INSEGNANTI GENERAZIONE WEB I.I.S.S. G. Torno

2016

PARTECIPAZIONE AL MODULO FORMATIVO “LA PROGETTAZIONE PER UNA DIDATTICA PER COMPETENZE”, AREA “COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO” PER UN TOTALE DI 9 ORE I.I.S.S. G. Torno

2016

PARTECIPAZIONE AL MODULO FORMATIVO “LA ROBOTICA EDUCATIVA – LIM AVANZATO”, AREA “COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO” PER UN TOTALE DI 8 ORE I.I.S.S. G. Torno

2016

SUPERAMENTO ESAME “METODOLOGIE DIDATTICHE PER I FORMATORI ICDL” NECESSARIO PER ESSERE ISCRITTA NEL REGISTRO NAZIONALE DEI FORMATORI AICA CON PUNTEGGIO 200/200 Aica

2016

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO PER FORMATORI ICDL, “LA MEDIAZIONE FEUERSTEIN E LA

FIPPED CLASSOROOM APPLICATE ALL'INSEGNAMENTO DELL'ICDL", TENUTOSI A MILANO IN DATA 10/04/2016 PRESSO L'ISTITUTO LEONE XIII Aica

CORSI DI AGGIORNAMENTO ANTECEDENTI AL 2015:

- Informatica Microsoft (48 ore)
- La didattica e le nuove tecnologie (30 ore) introduzione all'informatica come strumento didattico (20 ore)
- La didattica specifica e trasversale nell'insegnamento della scrittura (23 ore)
- Informatica applicata alla didattica (21 ore)
- Microsoft windows (12 ore) uso didattico degli strumenti informatici (24 ore)

COMPETENZE DIGITALI

- Conoscenza avanzata dei sistemi operativi Windows.
- Ottima padronanza del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook).
- Utilizzo avanzato dell'ecosistema Microsoft 365 (Teams, SharePoint, OneDrive, OneNote Class Notebook, Forms).
- Ottima conoscenza di Google Workspace for Education (Classroom, Drive, Documenti, Presentazioni, Moduli).
- Utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale generativa per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti e la produzione di contenuti educativi.
- Competenze nell'utilizzo di ambienti e applicazioni basati sull'IA per la didattica, tra cui Google Gemini, NotebookLM, ChatGPT, Microsoft Copilot e Google AI Studio.
- Prompt Engineering applicato ai contesti educativi e formativi.
- Progettazione di attività didattiche innovative mediante metodologie digitali e Intelligenza Artificiale.
- Creazione di materiali didattici inclusivi e accessibili in diversi formati (testo, audio, immagini, mappe concettuali, quiz interattivi).
- Utilizzo di strumenti per mappe concettuali, visual thinking e digital storytelling.
- Utilizzo di piattaforme per la collaborazione, la valutazione formativa e il coinvolgimento attivo degli studenti.
- Competenze nell'ambito della cittadinanza digitale, dell'educazione ai media, della sicurezza online e dell'uso etico dell'Intelligenza Artificiale.
- Formazione e consulenza a docenti sull'innovazione didattica, le competenze digitali e l'integrazione dell'IA nei processi di insegnamento e apprendimento.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

INGLESE: B1 (British Institutes)
- Ascolto: B1
- Lettura: B1
- Interazione orale: B1
- Produzione orale: B1
- Scrittura: B1

TEDESCO: A1

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità organizzative nella progettazione e gestione di attività didattiche e formative, con particolare attenzione alla didattica laboratoriale, all'innovazione metodologica e alla partecipazione attiva di studenti e docenti.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Capacità comunicative e relazionali, di ascolto attivo e di collaborazione in team, maturate nell'ambito dell'insegnamento, della formazione e del lavoro di gruppo. Buone competenze di mediazione e gestione delle relazioni interpersonali.

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: **B**

Disponibilità a trasferte: **sì**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

La sottoscritta, consapevole che - ai sensi degli articoli 21, 46 e 47 e del D.P.R. 445/2000 - le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità.