



Flavio Perotti

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC VITTORIO LOCCHI - PLESSO VITTORIO LOCCHI – 01/09/2022 – Attuale – MILANO, ITALIA

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC VITTORIO LOCCHI - PLESSO VITTORIO LOCCHI – 09/09/2021 – 31/08/2022 – MILANO, ITALIA

Docente di italiano, storia, geografia, motoria.
Classe quinta.

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC VITTORIO LOCCHI - PLESSO VITTORIO LOCCHI – 14/09/2020 – 31/08/2021 – MILANO, ITALIA

Docente di italiano, storia e tecnologia.
Classe quarta.

FUNZIONE STRUMENTALE PER IL SITO DELLA SCUOLA – IC VITTORIO LOCCHI – 09/2020 – Attuale – MILANO, ITALIA

Gestione del sito web dell'Istituto Comprensivo Vittorio Locchi.

MEMBRO DEL TEAM VALUTAZIONE – IC VITTORIO LOCCHI – 12/2020 – Attuale – MILANO, ITALIA

Lavoro sulle Nuove Linee Guida per la Valutazione nella Scuola Primaria.

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC VITTORIO LOCCHI - PLESSO VITTORIO LOCCHI – 12/09/2019 – 30/06/2020 – MILANO, ITALIA

Docente di italiano, storia, educazione motoria, tecnologia e musica.
Classe terza.

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC VITTORIO LOCCHI - PLESSO VITTORIO LOCCHI – 21/01/2019 – 30/06/2019 – MILANO, ITALIA

Docente di Sostegno.
Classe prima, seconda e terza.

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC VITTORIO LOCCHI - PLESSO DUCA DEGLI ABRUZZI – 28/09/2018 – 13/01/2019 – MILANO, ITALIA

Docente di Italiano e di lingua inglese.
Classe terza.

RIPETIZIONI SCOLASTICHE E AIUTO COMPITI – 09/2013 – 12/2019 – MILANO, ITALIA

Aiuto compiti e ripetizioni scolastiche a studenti di Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado e Scuola Secondaria di secondo grado, nelle materie: Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Fisica, Biologia, Chimica, Economia Aziendale.

TIROCINIO DI 180 ORE (140 + 40 AGGIUNTIVE) – ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSTI-D'ASSISI - SCUOLA PRIMARIA CICERI-VISCONTI (VIA PALERMO 7/9) – 09/2017 – 06/2018 – MILANO, ITALIA

Percorso di tesi sperimentale

TIROCINIO DI 120 ORE – SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE "VIA XXII MARZO, 59" – 09/2016 – 06/2017 – MILANO, ITALIA

TIROCINIO DI 70 ORE – I.C. SANDRO PERTINI (SCUOLA PRIMARIA) – 09/2015 – 06/2016 – MILANO, ITALIA

TIROCINIO DI 50 ORE – ISTITUTO COMPRENSIVO STOPPANI, PLESSO DI VIA STOPPANI (SCUOLA DELL'INFANZIA) – 09/2014 – 06/2015 – MILANO, ITALIA

AFFIANCAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO DI BAMBINO CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO – 09/2017 – 07/2018 – MILANO, ITALIA

BABY-SITTER – 09/2015 – 05/2018 – MILANO, ITALIA

VOLONTARIATO (SOCIALITÀ CON GLI ANZIANI) – ASSOCIAZIONE "LA TENDA" – 09/2016 – 07/2017 – MILANO, ITALIA

ANIMATORE – ORATORIO/PARROCCHIA DI SAN GIOVANNI IN LATERANO – 06/2007 – 07/2015 – MILANO, ITALIA

BARISTA – CENTRO SCHUSTER – 06/2014 – 07/2014 – MILANO, ITALIA

ALLENATORE/ANIMATORE – CENTRO SCHUSTER – 06/2011 – 07/2013 – MILANO, ITALIA

Allenatore/Animatore presso il Campus Estivo

ALLENATORE DI CALCIO, CATEGORIA "PULCINI" – CENTRO SCHUSTER – 09/2010 – 06/2013 – MILANO, ITALIA

FUNZIONE STRUMENTALE PER IL DIGITALE – IC VITTORIO LOCCHI – 09/09/2021 – Attuale – MILANO, ITALIA

Gestione dell'ambito digitale dell'Istituto Comprensivo Vittorio Locchi.

INCARICO DI ESPERTO IN PROGETTI CO-FINANZIATI DA FONDI EUROPEI – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – 14/06/2021 – 25/06/2021 – MILANO, ITALIA

"Piano Estate 2021 - Progetto Sportivo"

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

10/2013 – 10/12/2018 Milano, Italia

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, CORSO DI LAUREA A CICLO UNICO. VOTAZIONE: 110/110 E LODE Università degli Studi di Milano-Bicocca

Titolo Tesi: "Sviluppo di competenze narrative e Storytelling: una sperimentazione con strumenti analogici e digitali nella Scuola Primaria"

09/2008 – 06/2013 Milano, Italia

DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO. VOTAZIONE 75/100 Liceo Statale Virgilio

10/2019 – 02/2020

CORSO DI AUTO-FORMAZIONE "PROGETTARE PER UDA" IC Vittorio Locchi

17/04/2018 Milano, Italia

PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO "I BAMBINI HANNO PIÙ DA DARE CHE DA RICEVERE" - INCONTRO CON FRANCO LORENZONI Università degli Studi di Milano-Bicocca

24/03/2018 Milano, Italia

PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO "SI PUÒ! STRATEGIE PER INSEGNARE CON ENTUSIASMO" "Sfide - La Scuola di tutti"

23/03/2018 Milano, Italia

PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO "UNIVERSAL DESIGN NELLA DIDATTICA" "Sfide - La Scuola di tutti"

15/06/2017 Milano, Italia

PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO "BIBLIOTECHE SENZA BARRIERE" Università degli Studi di Milano-Bicocca

27/02/2016 Varese, Italia

PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO "SCUOLA E DSA - CONOSCERE, INTERVENIRE PER CRESCERE" Università Insubria "Granero-Porati"

18/06/2024 – 21/06/2024

CORSO CODING E ROBOTICA EDUCATIVA Scuola Futura

BLSD NON SANITARI IRC

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- Conoscenze approfondite e competenze nel campo delle Scienze dell'Educazione, in particolare di tipo psicopedagogico e metodologico-didattico;
- Competenze di lingua inglese (Livello B2), e di Didattica della Lingua inglese;
- Competenze e conoscenze approfondite e multidisciplinari nel campo dei saperi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria;
- Conoscenza e capacità di comprensione negli ambiti dell'accoglienza degli allievi di Scuola dell'Infanzia e Primaria e della prevenzione delle difficoltà d'apprendimento;
- Competenze e conoscenze relative agli allievi con disabilità di scuola dell'Infanzia e Primaria e comprensione dei problemi riguardanti la loro accoglienza e l'intervento didattico personalizzato;
- Conoscenze e competenze relative agli strumenti informatici e alle tecnologie innovative per la gestione della classe, funzionali per sostenere la crescita della scuola come comunità di pratiche e di costruzione di conoscenza;
- Capacità di creare una relazione educativa autentica, rivolta alla maturazione emotivo-affettiva, socioculturale e cognitiva delle bambine e dei bambini di scuola dell'infanzia e primaria;

- Capacità di osservare, descrivere e analizzare i processi socio-affettivi, emotivi, comunicativi, cognitivi e meta-cognitivi dei bambini nello svolgersi della quotidianità scolastica;
- Capacità di individuare e definire le priorità formative della scuola dell'infanzia e primaria, di raccordare i curricoli dei due gradi scolastici tramite un'adeguata progressione degli apprendimenti e di coordinare opportunità formative scolastiche ed extra-scolastiche;
- Capacità di declinare le conoscenze disciplinari in percorsi didattici, orchestrando fondamenti epistemologici e contenuti delle discipline con i processi d'apprendimento degli allievi, le risorse della scuola e del territorio;
- Capacità di creare un clima di classe accogliente e inclusivo, favorevole all'inclusione degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e di differenti etnie, culture e credo religioso;
- Capacità di progettare gli interventi didattici contemplando una varietà di metodologie e soluzioni organizzative, opportunamente calibrate per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e facendo ricorso a tecnologie innovative;
- Capacità di curare la documentazione, di monitorare l'intervento didattico e di predisporre strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti degli allievi;
- Attitudine ad autovalutare la propria preparazione professionale e l'efficacia dell'azione didattica;
- Attitudine a considerare soluzioni alternative ai problemi e ad assumere decisioni rispondenti ai bisogni formativi degli allievi;
- Attitudine a leggere e interpretare bisogni e comportamenti dei bambini e delle bambine di scuola dell'infanzia e primaria alla luce dei contesti sociali contemporanei;
- Attitudine a rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

- Capacità di modulare l'interazione verbale e non verbale in classe in funzione di scopi differenti: per manifestare accoglienza, per predisporre esperienze, spiegare concetti e teorie, per motivare l'apprendimento e supportare gli alunni in difficoltà e per stimolare l'interazione tra pari;
- Capacità di dialogare con i colleghi in seno agli organi collegiali, di interagire con il Dirigente Scolastico e con gli operatori dei servizi territoriali per lo scambio di informazioni, la messa a punto di progetti e la gestione coordinata dei processi formativi;
- Capacità di esporre in forma organizzata gli obiettivi e la natura dell'intervento didattico, tramite la progettualità educativa e didattica;
- Capacità di comunicare con chiarezza agli alunni, alle loro famiglie e ai colleghi i risultati degli apprendimenti degli alunni e le possibili soluzioni per le difficoltà rilevate;
- Capacità di connotare in termini positivi le comunicazioni istituzionali sugli alunni, svolte in seno ai consigli di interclasse o intersezione e nei colloqui scuola-famiglia;
- Capacità di intrattenere relazioni positive con le famiglie degli alunni, manifestando apertura e interesse autentico al dialogo e adottando il registro umanistico-affettivo della comunicazione, valevole, in particolare, per le famiglie degli alunni di differente etnia, cultura e credo religioso;
- Capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione digitale nei contesti scolastici, sia per implementare l'uso delle tecnologie didattiche, sia per ridurre la distanza esistente tra i linguaggi formali del sapere scolastico e quelli non canonici della comunicazione tra le giovani generazioni;
- Capacità di mettere in atto strategie adeguate di comunicazione nella classe, nella comunità scolastica, con le famiglie e con le altre agenzie educative del territorio.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Mi, 27/06/26

Flavio Bortin