



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Protocollo vedi segnatura

Albo on line
Agli Atti
A tutti gli interessati

Oggetto: Bando prot. 1908 del 03/06/2024 - verbale della commissione per la valutazione delle domande pervenute e pubblicazione graduatorie

PNRR -MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33537 - Importo assegnato 43.994,03 €

TITOLO: Transizione digitale per il personale delle Pertini – CUP : H44D23002280006

Il giorno **12/06/2024 alle ore 11:45** presso gli uffici di Presidenza dell'Istituto comprensivo Pertini di Busto Arsizio, si è riunita la Commissione, nominata con prot.2044 del 12/06/2024, per valutare le istanze pervenute relative al bando prot. 1908 del 03/06/2024

Sono presenti:
Dirigente Scolastica Dott. Stefania Bossi – Presidente
DSGA Dott. Sesto Mario – segretario
Docente Roggiani Cecilia – membro

La Commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso in oggetto, passa all'esame delle stesse.

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

- 1) **Selezione di n.1 docente interno incaricato quale esperto per la formazione dei responsabili di plesso e dei collaboratori del Dirigente in merito alla gestione avanzata del registro elettronico (gestione comunicazioni, gestione team, gestione verbali, gestione permessi personali)**

Candidature pervenute:

Cognome e nome	Domanda valida	Punteggio
Deluca Sabrina	SI	130

- 2) **N.1 dipendente interno incaricato quale tutor per la formazione dei responsabili di plesso e dei collaboratori del Dirigente in merito alla gestione avanzata del registro elettronico (gestione comunicazioni, gestione team, gestione verbali, gestione permessi personali)**

Candidature pervenute:

Cognome e nome	Domanda valida	Punteggio
Cesareo Samantha	SI	35

- 3) **N.6 docenti (2 infanzia , 2 primaria , 2 secondaria) componenti del Team di progettazione per la transizione digitale che dovranno collaborare con la Dirigente Scolastica per l’organizzazione dei corsi da erogare al personale scolastico e individuare le esigenze del personale stesso**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



italiadamani

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

Candidature pervenute:

Cognome e nome	Ordine di scuola	Domanda valida	Punteggio
Giornazzi Chiara	Infanzia	SI	55
Cesareo Samantha	Infanzia	SI	35
Crespi Paola	Primaria	SI	70
Garulli Sabrina	Primaria	SI	55
Meraviglia Francesca	Secondaria	SI	65
Squillante Grazia Giovanna	Secondaria	SI	55

La commissione di valutazione

APPROVA

Le seguenti graduatorie provvisorie e ne dispone la pubblicazione all'albo on line dell'Istituto:

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro il giorno 17/06/24.

Decorso tale termine senza ricorsi la graduatoria diverrà definitiva.

La Commissione termina i lavori alle ore 12:15 del 12/06/2024.

Dirigente Scolastico Dott.ssa Stefania Bossi

DSGA Dott. Sesto Mario

Docente Roggiani Cecilia



ISTITUTO
COMPENSIVO
SANDRO PERTINI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "S. PERTINI"
Via Rossini n°115 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331.683555
Codice VAIC858001
E-MAIL: VAIC858001@ISTRUZIONE.it



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101

LECTURE 1

THE PHILosophical Method

1.1. The Philosophy of Language

1.2. The Philosophy of Mind

1.3. The Philosophy of Action

1.4. The Philosophy of Law

1.5. The Philosophy of Science

1.6. The Philosophy of Religion

1.7. The Philosophy of Art

1.8. The Philosophy of Education

1.9. The Philosophy of Politics

1.10. The Philosophy of History