



"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Busto Arsizio, 22/05/2024

Protocollo: vedi segnatura

Albo

Amministrazione Trasparente

Sito sezione PNRR

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/ TUTOR INTERNE O ESTERNE, COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (INCARICHI AGGIUNTIVI), DELL'EX ART. 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONI OCCASIONALI)

1

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27718

CUP: H44D23001650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

2 VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE), n.2021/1064 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pr. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4— Componente 1— del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1- Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE N. 0010464 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazioni all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati dalla legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

RITENUTO

per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità interne/esterne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali **interne/esterne** e per gli elencati percorsi:

Gli interessati possono presentare candidatura per n.3 percorsi
STEM e multilinguismo DM 65/23 – Linea di intervento A (alunni infanzia)

4

Percorsi formativi <u>infanzia</u>	numero percorsi	numero figure	impegno ore	numero partecipanti	periodo	importo orario
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Matematica	1	1 Esperto	10	10/20	01/07/24 - 12/07/24	€ 79,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Scienze	1	1 Esperto	10	10/20	01/07/24 - 12/07/24	€ 79,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Tecnologia	1	1 Esperto	10	10/20	01/07/24 - 12/07/24	€ 79,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Matematica	1	1 Tutor	10	10/20	01/07/24 - 12/07/24	€ 34,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Scienze	1	1 Tutor	10	10/20	01/07/24 - 12/07/24	€ 34,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Tecnologia	1	1 Tutor	10	10/20	01/07/24 - 12/07/24	€ 34,00

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

STEM e multilinguismo DM 65/23 – Linea di intervento A (alunni primaria)

5

Percorsi formativi <u>primaria</u>	numero percorsi	numero figure	impegno ore	numero partecipanti	periodo	importo orario
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- campus estivo inglese - gruppo A	1	1 Esperto	34	10-30	10/06/24 - 21/06/24	€ 79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- campus estivo inglese - gruppo B	1	1 Esperto	34	10-30	10/06/24 - 21/06/24	€ 79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- campus estivo inglese - gruppo C	1	1 Esperto	34	10-30	10/06/24 - 21/06/24	€ 79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- campus estivo inglese - gruppo A	1	1 Tutor	34	10-30	10/06/24 - 21/06/24	€ 34,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- campus estivo inglese - gruppo B	1	1 Tutor	34	10-30	10/06/24 - 21/06/24	€ 34,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- campus estivo inglese - gruppo C	1	1 Tutor	34	10-30	10/06/24 - 21/06/24	€ 34,00

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

STEM e multilinguismo DM 65/23 – Linea di intervento B – personale docente

Percorsi formativi - <u>docenti</u>	numero percorsi	numero figure	impegno ore	numero partecipanti	periodo	importo orario
Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consenta di acquisire un’adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2	1	1 Esperto	44	5-10	Giugno 2024 - Aprile 2025	€ 122,00

6

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso indicato è **lordo stato** onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (dipendenti del MIM o di altre amministrazioni pubbliche, lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **30/05/2025**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello **A**, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato **B** - autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 13:00 del 30/05/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell’Istituto.

Riferimento:

Assistenti amministrative: Forner Laura – Tarullo Giovanna Rosalia
dalle ore 8:10 alle ore 9:10
dalle ore 11:30 alle ore 13:30

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato **con chiarezza** la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Nell'attribuzione degli incarichi di **Esperto** in relazione ai percorsi tesi al conseguimento della **certificazione linguistica livello B2**, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua (secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n. m.,pi. AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE (U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenza definite all'art. 5 ai sensi della nota 34815/2017) oppure in possesso di certificazione C1

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In relazione alla Circolare 34815/2017, visto l'elevato profilo della formazione e la possibilità di avviare procedure pubbliche anche senza prima aver accertato l'assenza di professionalità interne, verrà redatta una unica graduatoria onde assicurare la migliore formazione possibile.

8 Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del dirigente scolastico dell'amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dall'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Art. 6 Assegnazione incarico

Precedenza a parità di punteggio:

- Dipendenti I.C. Pertini
- Dipendenti altre scuole statali o altre amministrazioni pubbliche
- Esterni alle amministrazioni pubbliche
- Maggiore età anagrafica

Art.7 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, nonché alle norme di carattere disciplinare previste per i docenti.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale **esperto lingua inglese** linea di intervento **A e B**

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale **Esperto STEM** linea di intervento **A**

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso l’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità

“Finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU”

dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Ruolo di figura professionale **Tutor** linea di intervento A

Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti attività volte a coadiuvare il formatore esperto nella realizzazione, in aula, dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Ruolo di Esperto

Lingua Inglese (almeno uno dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1

Competenze STEM

- Competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso

10

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Stefania Bossi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Bossi

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs n. 82 del 7 marzo 2005