



 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p>	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. PERTINI"</p> <p>Via Rossini n°115 - 21052 BUSTO ARSIZIO Tel. 0331.683555 Codice VAIC858001 E-MAIL: VAIC858001@ISTRUZIONE.IT</p>	 <p>REPUBBLICA ITALIANA</p>
--	---	--

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione.

**Obiettivo Specifico 10.1** – Riduzione della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.

**Obiettivo specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Avviso pubblico AOODGEFID Prot. 0009707 del 27-04-2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

Protocollo

Busto Arsizio, 08/06/2021

Candidatura N. 1050676

**Codice CUP: H49J21002900006** – descrizione: interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali – **Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-47**

**CIG: Z403204973**

**Codice CUP: H49J21002920006** – descrizione: integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo e al secondo ciclo – miglioramento competenze chiave di miglioramento - **Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-57**

**CIG: ZDF3204A25**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'avviso Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione.

**Obiettivo Specifico 10.1** – Riduzione della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.

**Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Avviso pubblico AOODGEFID Prot. 0009707 del 27-04-2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

**VISTO** il DPR 275/99 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge n. 59 15 marzo 1997;

**VISTI** la Nota 27 maggio 2021.AOODGCASIS 1698 – Progetto "Piano Scuola Estate" – Apprendimento e socialità – graduatorie definitive prot. N. AOODGEFID. 0017355.01-06-2021 – Avviso 14 maggio

2021.AOODPPR 39 - Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa – la Nota 14 maggio 2021.AOODGRUF 11653 – Art. 31, comma 6 del D.L.22 marzo 2021, n. 41 “c.d. decreto sostegni” – “Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali – la Nota 27 aprile 2021.AOÓDPIT 643 – Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio.

**VISTO** l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 43 del D.l 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

**VISTA** la delibera n.57 del 12/05/2021 del Consiglio d'Istituto di adesione al bando PON in oggetto e l'assunzione al bilancio;

**VISTA** la delibera n. 5 del 11/05/2021 del Collegio Docenti;

**VISTI** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione di progetti del piano integrato degli interventi autorizzati e le Note MIUR prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;

**PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti, tutor e personale di supporto, con i quali stipulare contratti di per la realizzazione dei seguenti moduli:

**Per la candidatura n. 1050676 - 0009707 del 27/04/2021**

**Moduli – 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	MI MUOVO – ERGO SUM	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale pe la valorizzazione dei beni comuni	IL MONDO NELLE MIE MANI	€ 5.082,00
Musica e canto	IL MIO CANTO LIBERO	€ 5.082,00

**Moduli – 10.2.2A – Competenze di base**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA CREATIVA	€ 5.082,00
Competenza digitale	ARTE DIGITALE	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	IO E L'AMBIENTE CHE MI CIRCONDA	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	BUSHCRAFT, L'ARTE DEL VIVERE IN NATURA	€ 5.082,00

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ESSERE O ... ESSERE BAMBINI	€ 5.082,00
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT CALCIO	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO D'ARTE	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CANTO QUINDI INCLUDO	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVAMENTE INSIEME	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVAMENTE INSIEME BIS	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT CALCIO SECONDARIA	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ALLENIAMOCI INSIEME	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CALCIO E ANCORA CALCIO	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT PALLAVOLO	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT ATLETICA LEGGERA	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CONSAPEVOLEZZA MUSICALE	€ 5.082,00

**EMANA  
BANDO PUBBLICO**

Per la selezione di esperti, tutor e personale di supporto rivolto, **in ordine di precedenza assoluta** prevista dalla normativa vigente, a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. Pertini	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale statale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni	Destinatario di lettera di incarico

4. Personale esterno compresi Enti, Associazioni, Società, Cooperative, Agenzie formative, Fondazioni	Destinatario di contratto di prestazione d'opera
---	--

#### ART. 1 Descrizione dei moduli formativi

<b>Tipologia modulo 10.1.1A</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo modulo	<b>MI MUOVO – ERGO SUM</b>
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Periodo di svolgimento	Giugno/luglio 2021
Esperto	30 ore – Docente di educazione fisica
Tutor	30 ore docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	La proposta didattica, svolta nelle norme anti-Covid vigente, intende favorire attraverso le pratiche motorie sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e favorire la percezione dell'altro
Contenuti previsti	Lezioni frontali di 3 ore giornaliere
Metodologia	Attività motorie di gruppo Giochi sportivi di gruppo

<b>Tipologia modulo 10.1.1A</b>	Laboratorio creativo artigianale per la valorizzazione dei bei comuni
Titolo modulo	<b>IL MONDO NELLE MIE MANI</b>
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Periodo di svolgimento	Giugno/luglio 2021
Esperto	30 ore – docente di arte figurative
Tutor	30 ore docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Il laboratorio di educazione artistica si svilupperà all'interno di un percorso di osservazione della natura e di manipolazione della creta. Si realizzeranno soggetti naturali quali fiori, piante e animali del prato
Contenuti previsti	Lezioni di osservazione della natura Realizzazione di disegni Manipolazione con creta Realizzazione soggetti
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Osservazione guidata dell'ambiente naturale del parco della scuola Scoperta di nuovi materiali e tecniche di espressione

<b>Tipologia modulo 10.1.1A</b>	Musica e canto
Titolo modulo	<b>IL MIO CANTO LIBERO</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno/luglio 2021
Esperto	30 ore - musicista professionale

Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Facendo musica si stimoleranno le soft skills e capacità interpersonali di gestione del team e del lavoro
Contenuti previsti	I ragazzi canteranno da solisti e in maniera corale, duetteranno con l'esperto e, scoprendo elementari concetti di intonazioni e di armonia, apprezzeranno il senso del gruppo come elemento valorizzatore della propria voce
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Attività di ascolto guidato Scoperta di nuove tecniche di espressione

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza alfabetica funzionale
Titolo modulo	<b>SCRITTURA CREATIVA</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	A.S. 2021/22
Esperto	30 ore esperto scrittura creativa
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con l'approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale che consente la scrittura collaborativa
Contenuti previsti	Organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari anche con la creazione di Podcast e blog condivisi
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Utilizzo tecnologie didattiche Peer-to-peer Utilizzo LIM

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza digitale
Titolo modulo	<b>ARTE DIGITALE</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	A.S. 2021/22
Esperto	30 ore docente di educazione artistica/educazione tecnica
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Il percorso si propone di continuare il percorso di integrazione delle normali tecniche artistiche con nuove forme di rielaborazione digitale iniziato nell'anno scolastico 2021 adottando e reinterpretando le opportunità più attrattive offerte dalle piattaforme
Contenuti previsti	Progettare il lavoro manifestando la flessibilità nel misurarsi con le novità e con gli imprevisti; offrire possibilità di sviluppo creativo; applicare il concetto di interdisciplinarietà tra le varie materie
Metodologia	Rielaborazione – progettazione – creatività – espressione Utilizzo tecnologie didattiche - Utilizzo LIM

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	<b>IO E L'AMBIENTE CHE MI CIRCONDA</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno/luglio 2021
Esperto	30 ore esperto ed. ambientale
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	L'educazione all'ambiente si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere metodi e strategie per sapersi orientare osservando il territorio circostante. La scoperta della natura nelle sue fasi biologiche aiuta nel percorso di orienteering
Contenuti previsti	Imparare i principali metodi di orientamento con l'utilizzo della bussola e dei riferimenti naturali. Imparare a vivere a contatto con la natura conoscendola e rispettandola
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Osservazione ambiente naturale parco della scuola Utilizzo LIM

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo modulo	<b>BUSHCRAFT, L'ARTE DEL VIVERE IN NATURA</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno/luglio 2021
Esperto	30 ore esperto ed. ambientale
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	L'educazione all'ambiente si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale direttamente immersi nella natura del prato intorno alla scuola, per conoscere metodi e strategie per sapersi orientare osservando il territorio circostante
Contenuti previsti	Imparare i principali metodi di orientamento con l'utilizzo della bussola e dei riferimenti naturali. Imparare a vivere a contatto con la natura conoscendola e rispettandola. Conoscere le tecniche di accensione del fuoco e il suo utilizzo in natura
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Utilizzo tecnologie didattiche Utilizzo LIM

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>ESSERE O NON ESSERE BAMBINI</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Dal 30/08/2021 al 10/09/2021
Esperto	30 ore esperto educazione teatrale
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente

Finalità	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale
Contenuti previsti	I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte del teatro attraverso la preparazione di semplici rappresentazioni
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Attività di recitazione Scoperta di nuove forme di espressione

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>SPORT CALCIO</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno/luglio 2021
Esperto	30 ore esperto educazione motoria
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Le attività sportive e il gioco di squadra tenderanno a migliorare lo stato fisico ed emotivo dei bambini; gioire insieme per una vittoria o soffrire insieme per una sconfitta aumenterà la capacità di empatia e svilupperà il sentimento di tolleranza sociale
Contenuti previsti	I partecipanti saranno coinvolti in laboratori, svolti in linea con le norme anti-Covid vigenti, che intendono dare la possibilità di praticare con divertimento uno sport e provare la soddisfazione che uno sport di squadra può dare
Metodologia	Attività motorie in gruppo Prime regole del gioco calcio Regole del fair play

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>LABORATORIO D'ARTE</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione artistica
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Il laboratorio di educazione artistica si svilupperà all'interno di un percorso di osservazione della natura e di manipolazione della creta. Si realizzeranno soggetti naturali quali fiori, piante e animali del prato
Contenuti previsti	Lezioni nel parco di osservazione della natura Realizzazione di disegni Manipolazione con creta Realizzazione soggetti
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Attività di manipolazione Scoperta di nuovi materiali e tecniche di espressione

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>CANTO QUINDI INCLUDO</b>

Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione musicale
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Sviluppare la capacità di pensare musicalmente attraverso attività d'ascolto guidato. Favorire lo sviluppo emotivo del bambino
Contenuti previsti	Ascolto di brani musicali Favorire la creatività musicale spontanea Utilizzare strumenti alla portata di tutti per comporre un brano
Metodologia	Lavoro in piccolo gruppo Attività di ascolto guidato Scoperta di nuove tecniche di espressione

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>SPORTIVAMENTE INSIEME</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione motoria
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	La proposta didattica, svolta nelle norme anti-Covid vigente, intende favorire attraverso le pratiche motorie sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e favorire la percezione dell'altro
Contenuti previsti	Vivere positivamente con i compagni, il gioco di squadra e l'attività sportiva permetteranno al bambino di manifestare la propria personalità, favorire lo sviluppo degli schemi motori di base, imparare il valore della collaborazione
Metodologia	Attività motorie di gruppo Giochi sportivi di gruppo

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>SPORTIVAMENTE INSIEME BIS</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione motoria
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	La proposta didattica, svolta nelle norme anti-Covid vigente, intende favorire attraverso le pratiche motorie sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e favorire la percezione dell'altro
Contenuti previsti	Vivere positivamente con i compagni, il gioco di squadra e l'attività sportiva permetteranno al bambino di manifestare la propria personalità, favorire lo sviluppo degli schemi motori di base, imparare il valore della collaborazione
Metodologia	Attività motorie di gruppo -Giochi sportivi di gruppo

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>SPORT CALCIO SECONDARIA</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno/luglio 2021
Esperto	30 ore esperto ed. fisica
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	La proposta didattica, svolta nelle norme anti-Covid vigente, intende favorire attraverso le pratiche motorie sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e favorire la percezione dell'altro
Contenuti previsti	I partecipanti saranno coinvolti in laboratori, svolti in linea con le norme anti-Covid vigenti, che intendono dare la possibilità di praticare con divertimento uno sport e con la soddisfazione che uno sport di squadra può dare
Metodologia	Attività motorie di gruppo Giochi sportivi di gruppo

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>ALLENIAMOCI INSIEME</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Dal 30/08/2021 al 10/09/2021
Esperto	30 ore esperto educazione motoria
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	La proposta didattica, svolta nelle norme anti-Covid vigente, intende favorire attraverso le pratiche motorie sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e favorire la percezione dell'altro
Contenuti previsti	I partecipanti saranno coinvolti in laboratori, svolti in linea con le norme anti-Covid vigenti, che intendono dare la possibilità di praticare con divertimento un allenamento sportivo imparando le regole del Fair Play
Metodologia	Attività motorie di gruppo Giochi sportivi di gruppo

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>CALCIO E ANCORA CALCIO</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione motoria
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Le attività ludiche-motorie sportive e laboratoriale sono finalizzate a promuovere lo sviluppo degli schemi motori di base, il rispetto delle regole e i principi del Fair Play, l'educazione sociale e l'apprendimento delle life skills

Contenuti previsti	Vivere positivamente l'esperienza delle varie proposte, collaborando con i compagni. Riflettere sui propri apprendimenti e comportamenti rispetto alle capacità e alle abilità dei singoli e del gruppo; favorire lo sviluppo degli schemi motori di base; imparare ad accettare i propri limiti e quelli dei compagni
Metodologia	Giochi della tradizione popolare; esercitazioni di psicocinetica applicata al calcio; attività ludiche e partite a tema

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>SPORT PALLAVOLO</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione fisica
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Le attività ludiche-motorie sportive e laboratoriale sono finalizzate a promuovere lo sviluppo degli schemi motori di base, il rispetto delle regole e i principi del Fair Play, l'educazione sociale e l'apprendimento delle life skills
Contenuti previsti	Vivere positivamente l'esperienza delle varie proposte, collaborando con i compagni. Riflettere sui propri apprendimenti e comportamenti rispetto alle capacità e alle abilità dei singoli e del gruppo; favorire lo sviluppo degli schemi motori di base; imparare ad accettare i propri limiti e quelli dei compagni
Metodologia	Giochi della tradizione popolare; esercitazioni di psicocinetica applicata alla pallavolo; attività ludiche e partite a tema

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>SPORT ATLETICA LEGGERA</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione fisica
Tutor	30 ore – docente
Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	L'attività è finalizzata a promuovere lo sviluppo degli schemi motori di base, di appropriarsi dei valori dello sport, di favorire la conoscenza della propria corporeità, di sviluppare e perfezionare gli schemi del movimento
Contenuti previsti	Sviluppare l'attenzione, applicare correttamente le modalità esecutive delle varie attività, sapere accettare i propri limiti e sviluppare l'attenzione
Metodologia	Esercizi propedeutici finalizzati all'esecuzione del gesto tecnico a corpo libero e con l'utilizzo di piccoli attrezzi

<b>Tipologia modulo 10.2.2A</b>	Competenza in materia di consapevolezza e d'espressione culturale
Titolo modulo	<b>CONSAPEVOLEZZA MUSICALE</b>
Destinatari	20 alunni
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2021/22
Esperto	30 ore esperto educazione musicale
Tutor	30 ore – docente

Personale di supporto	13 ore personale ATA 17 ore personale docente
Finalità	Realizzare un repertorio corale/strumentale comune
Contenuti previsti	Potenziare le capacità di partecipazione ai valori della cultura Offrire possibilità di sviluppo della personalità Potenziare capacità progettuali, organizzative ed operative Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione, pensare, progettare e creare momenti come concerti, eventi, ecc.
Metodologia	Rielaborazione – progettazione – creativa - espressione

I periodi di svolgimento dei moduli, riportati nelle tabelle, sono indicativi e potrebbero subire delle variazioni.

Per facilitare la formazione e l'apprendimento, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti metodologie da attivare durante l'intervento formativo:

- uso delle tecnologie
- studio/lavoro individuale e di gruppo
- didattica laboratoriale
- cooperative learning, (apprendimento cooperativo)
- learning by doing (imparare facendo)
- peer education (educazione tra pari)
- tutoring (tutoraggio)

#### **ART.1 Competenze richieste**

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

**All' Esperto** sono richieste le seguenti competenze sulla base del CV presentato:

1. attitudine al lavoro in team interdisciplinari;
2. comprovate e documentate competenze professionali specifiche attinenti ai moduli;
3. esperienze significative in relazione ai progetti;
4. esperienze di attivazione di percorsi di progettazione partecipata in particolare in ambito scolastico;
5. conoscenza e pratica delle didattiche attive anche attraverso laboratori contestualizzati sul territorio di appartenenza;
6. competenze digitali e informatiche nonché disponibilità ad utilizzare la piattaforma GPU, predisposta dal MIUR per l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza, in collaborazione con il Tutor.

**L'Esperto sarà tenuto, in collaborazione con il Tutor, a:**

1. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in contenuti corrispondenti a quanto indicato nel progetto;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
4. predisporre i materiali didattici;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale
6. documentare puntualmente le attività;
7. richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, a disposizione presso la scuola;
8. relazionarsi con i tutor in collegamento alle proprie attività;
9. consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
10. inserire in GPU tutto quanto richiesto;
11. redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

**Il Tutor, in collaborazione con l'Esperto e il personale di supporto avrà il compito di:**

1. collaborare con il docente formatore/esperto;
2. supportare i corsisti nell'attività didattica;
3. affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
4. compilare quotidianamente il registro on line MIUR delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. controllare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
8. segnalare al DS, in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende rispetto al minimo dello standard previsto;
9. curare il monitoraggio del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
10. inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

**il Personale di supporto avrà il compito di:**

1. collaborare con il docente formatore/esperto;
2. collaborare con il tutor per compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
3. inserire in GPU tutto quanto richiesto;
4. curare il monitoraggio del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
5. inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU;
6. collaborare con il DS nell'attività di coordinamento e direzione;

**ART.2 Candidatura**

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente bando.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 12 .00 del giorno 12.06.2021** compilando il modulo pubblicato in allegato al presente bando.

Modalità di presentazione dell'istanza:

Consegna brevi manu presso gli uffici della segreteria in busta chiusa sulla quale dovranno essere indicati i dati del candidato e come oggetto la seguente dicitura: "Invio candidatura PON FSE e FDR - Apprendimento e Socialità"

- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [vaic858001@pec.istruzione.it](mailto:vaic858001@pec.istruzione.it)
- Posta raccomandata A/R

**Documentazione da allegare alla domanda:**

1. curriculum vitae sul modello europeo;
2. copia del documento di riconoscimento personale;
3. proposta formativa, coerente con i contenuti indicati;
4. codice fiscale;
5. documentazione di lavori già svolti inerenti il modulo per il quale si propone la candidatura
6. e successivamente all'attribuzione dell'incarico autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (per i dipendenti pubblici).

Il Dirigente si riserva, se necessario, di approfondire le informazioni relative alla proposta e di convocare i candidati per un colloquio.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola, le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte del D.S. e della commissione di valutazione avverrà tramite comparazione dei CV, della documentazione ricevuta e dell'esperienza documentata nel settore specifico.

### ART.3 Criteri di comparazione delle domande e di selezione delle candidature

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA PER PERSONALE DI SUPPORTO

TITOLO /ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE
Titolo di studio (max 10 punti)	Laurea attinente al modulo = 8 punti
	Laurea triennale attinente al modulo = 6 punti
	Laurea non attinente al modulo = 5 punti
	Laurea triennale non attinente al modulo = 3 punti
	Diploma attinente al modulo = 3 punti
Certificazioni linguistiche, informatiche	Certificazione attinente al modulo = 5 punti max 10
Servizio di ruolo prestato nella scuola	Ogni anno = 1 punto max 25
Eventuale Colloquio	Fino a 39 punti
Incarichi di coordinamento, collaborazione e monitoraggio coerenti con la candidatura	4 punti per ogni esperienza max 16

#### CRITERI DI COMPARAZIONE DELLE DOMANDE E DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PER ESPERTO E TUTOR

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature, mediante comparazione delle domande pervenute. In caso di presenza di più istanze la valutazione sarà effettuata secondo i parametri della seguente tabella:

TITOLO /ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE
Titolo di studio (max 10 punti)	Laurea attinente al modulo = 8 punti
	Master universitario nelle discipline attinenti all'attività richiesta = 2 punti
	Laurea triennale attinente al modulo = 6 punti
	Laurea non attinente al modulo = 5 punti
	Laurea triennale non attinente al modulo = 3 punti
	Diploma attinente al modulo = 3 punti
Certificazioni linguistiche e informatiche	Certificazione attinente al modulo = 2 punti max 4
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	1 punto per ogni corso di formazione di 20 ore attinente al modulo max 4 punti
Proposta formativa	Da 5 a 44 punti in base alla coerenza con finalità, contenuti e metodologie
Eventuale colloquio	Fino a 22 punti (in base a varietà delle esperienze, ampiezza dell'esperienza nel settore, originalità nelle proposte metodologiche, capacità comunicativa)
Esperienze nel ruolo di esperti/tutor in progetti coerenti con la candidatura Pregressa partecipazione in progetti PON	4 punti per ogni esperienza max 16 punti

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature, mediante comparazione delle domande pervenute. In caso di presenza di più istanze la valutazione sarà effettuata secondo i parametri della tabella.

La commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal dirigente scolastico, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale e dal direttore dei servizi generali ed amministrativi del medesimo Istituto.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante comparazione dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di auto certificazioni. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

#### **ART. 4 Motivi di inammissibilità e di esclusione**

##### **4.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

1. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
2. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

##### **4.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

1. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
2. non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

##### **4.3 Risoluzione del contratto eventualmente stipulato**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal responsabile del procedimento (dirigente scolastico) a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e la rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche come da richiesta, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di studenti previsto.

#### **ART. 5 Retribuzione**

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del docente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

FIGURA	Costo orario al lordo dei contributi prev.li
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora svolta
PERSONALE DI SUPPORTO	Costo orario da CCNL del comparto scuola Tabelle 5 e 6 Docenti € 17,50 – ATA 14,50

Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari all'Istituzione scolastica.

#### **Art.6 Responsabile del procedimento e trattamento dati personali**

Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

I dati personali, che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando, saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

#### **ART. 7 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: <https://www.icpertinibusto.edu.it>.

La Dirigente Scolastica  
(Dott.ssa Stefania Bossi)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

**Modello di candidatura (Allegato 1)**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "S. Pertini "  
Busto Arsizio (VA)

**OGGETTO: domanda di conferimento incarico per la realizzazione del progetto "Apprendimento e socialità"**

Codice identificativo: Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-47  
Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-57

**CUP: H49J21002900006**

**CUP: H49J21002920006**

\_I\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapito telefonico \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ codice  
fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'attribuzione del seguente incarico (barrare una sola opzione):

- Esperto
- Tutor
- Personale di supporto ATA
- Personale di supporto docente

I candidati possono proporre la propria candidatura per i moduli in elenco barrando il modulo di interesse:

	<b>TIPO MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CODICE</b>
	Ed. motoria, sport, gioco didattico	MI MUOVO – ERGO SUM <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319253
	Laboratorio creativo e artigianale	IL MONDO NELLE MIE MANI <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319264
	Musica e canto	IL MIO CANTO LIBERO <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319241
	Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA CREATIVA <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319435
	Competenza digitale	ARTE DIGITALE <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319433
	Competenza in materia di cittadinanza	IO E L'AMBIENTE CHE MI CIRCONDA <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319348
	Competenza in materia di cittadinanza	BUSHCRAFT, L'ARTE DEL VIVERE IN NATURA <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319388
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ESSERE O NON ESSERE BAMBINI <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319322
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT CALCIO <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319350
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO D'ARTE <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319358
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CANTO QUINDI INCLUDO <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319364
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVAMENTE INSIEME <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319370
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVAMENTE INSIEME BIS <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319376
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT CALCIO SECONDARIA <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319400
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ALLENIAMOCI INSIEME <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	1319407
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CALCIO E ANCORA CALCIO <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319414
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT PALLAVOLO <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319417
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORT ATLETICA LEGGERA <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319422
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CONSAPEVOLEZZA MUSICALE <b>SCUOLA SECONDARIA</b>	1319430

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto stesso. Consapevole che, in caso di dichiarazioni false e mendaci accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa), ai sensi del DPR 445/2000 e consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi in materia

#### DICHIARA

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- Di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserve i contenuti.

Ai fini della valutazione della candidatura, allega pertanto:

- Curriculum Vitae, nel quale siano chiaramente indicati tutti gli elementi utili alla valutazione della candidatura
- Altra documentazione utile alla valutazione della candidatura

   I sottoscritt \_\_\_\_\_

**AUTORIZZA  
AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

**Informativa sintetica sulla privacy.** Ai sensi del nuovo regolamento privacy 679/2016, in particolare degli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "S. Pertini" di Busto Arsizio.

Il Responsabile della Protezione dei dati è Ambrostudio Servizi s.r.l. nella persona del dott. Gaetano Grieco reperibile al seguente indirizzo e-mail: [ambroservizi.gdpr@pec.it](mailto:ambroservizi.gdpr@pec.it) I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura. L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link: <https://www.icpertinibusto.edu.it>.

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo all'autorità di controllo [ambroservizi.gdpr@pec.it](mailto:ambroservizi.gdpr@pec.it) per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza.

In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente. L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_