

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. PERTINI" Via Rossini n°115 - 21052 BUSTO ARSIZIO</p> <p>Tel. 0331.683555- Fax 0331.382410- Codice VAIC858001-VAMM858012 - E-MAIL: VAIC858001@ISTRUZIONE.it</p>	
---	--	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-155

Protocollo 391

Busto Arsizio, 1.2.2019

Candidatura N. 1004683

. AUTORIZZAZIONE PROT. N. 8506 del 30.03.2018

Identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-155**

Denominazione: **Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

Codice CUP: **H47117000580007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTA la nota autorizzativa della proposta progettuale, prot. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa., presentata da questo Istituto Codice progetto:

10.2.5A-FSEPON-LO-2018-155 educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico,

VISTO il DPR 275/99 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge n. 59 15 marzo 1997;

VISTI la Nota del MIUR prot. 1588 del 13/01/2016 "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo superiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e i successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relative Regolamenti CE, la Circolare AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017. "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la Nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE

VISTO l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

VISTO che ai sensi dell'art. 43 del D.l 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTA la delibera del consiglio d'istituto di adesione al bando pon in oggetto ;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**" disposta con delibera del consiglio d'istituto n. 67 del 4.05.2018

VISTI il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati e le Note MIUR prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017 ;

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti, tutor e personale di supporto, con i quali stipulare contratti di per la realizzazione dei seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: ADOTTIAMO IL NOSTRO GIARDINO - SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: ADOTTIAMO IL NOSTRO GIARDINO - SCUOLA SECONDARIA INFERIORE	€ 5.082,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: IL NOSTRO GIARDINO APERTO ALLA COMUNITA' LOCALE - SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: IL NOSTRO GIARDINO APERTO ALLA COMUNITA' LOCALE - SCUOLA PRIMARIA	€ 4.561,50
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: RIGENERIAMO E MANTENIAMO BELLO E PULITO IL NOSTRO GIARDINO - SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: RIGENERIAMO E MANTENIAMO BELLO E PULITO IL NOSTRO GIARDINO - SCUOLA SECONDARIA INFERIORE	€ 5.082,00
---	--	------------

Emana

BANDO PUBBLICO

Per la selezione di esperti, tutor e personale di supporto rivolto, in ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente, a:

1. Personale interno in servizio presso l'i.c. Pertini alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno compresi Enti, Associazioni, Società, Cooperative, Agenzie formative, Fondazioni.	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

ART. 1 Descrizione dei moduli formativi

Tipologia modulo 1	ADOZIONE DI PARTI DI PATRIMONIO (LUOGHI, MONUMENTI O ALTRO)
Titolo modulo	Conoscere e valorizzare l'ambiente in cui si vive: adottiamo il nostro giardino - scuola primaria
Destinatari	25 alunni scuola primaria
Periodo di svolgimento	Giugno 2019
Esperto	30 ore ore – Docente di botanica
tutor	30 ore docente
Personale di supporto	ata / docenti
Finalità	- tutela e la valorizzazione dell'ambiente naturale scolastico - adozione del parco della scuola come ambiente da rigenerare Con questo modulo si intende quindi adottare e riqualificare lo spazio verde esterno, per renderlo fruibile attivamente dagli studenti; il parco potrà così diventare luogo di incontro, ascolto, scambio, integrazione.
Contenuti previsti	Lezioni frontali di botanica La flora autoctona Tour virtuali e mappe del giardino scolastico Laboratori scientifici e di riconoscimento botanico Laboratori manuali
metodologia	Lavoro in piccolo gruppo utilizzo tecnologie didattiche Peer to peer Utilizzo lim

Tipologia modulo 2	ADOZIONE DI PARTI DI PATRIMONIO (LUOGHI, MONUMENTI O ALTRO)
Titolo modulo	Conoscere e valorizzare l'ambiente in cui si vive: adottiamo il nostro giardino - scuola secondaria
Destinatari	25 alunni scuola secondaria
Periodo di svolgimento	Giugno 2019
Esperto	30 ore ore – docente di botanica
tutor	30 ore docente
Personale di supporto	ata / docente
Finalità	- tutela e la valorizzazione dell'ambiente naturale scolastico - adozione del parco della scuola come ambiente da rigenerare Con questo modulo si intende quindi adottare e riqualificare lo spazio verde esterno, per renderlo fruibile attivamente dagli studenti; il parco potrà così diventare luogo di incontro, ascolto, scambio, integrazione.
Contenuti previsti	Lezioni frontali di botanica La flora autoctona Arbusti e piante che attirano insetti Arbusti e piante che attirano farfalle
metodologia	Lavoro in piccolo gruppo utilizzo tecnologie didattiche Peer to peer Utilizzo lim

Tipologia modulo 3	COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE
Titolo modulo	Conoscere e valorizzare l'ambiente in cui si vive: il nostro giardino aperto alla comunità locale - scuola primaria
Destinatari	25 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno 2019
Esperto	30 ore docente di discipline ambientali
Tutor	30 ore – docente
PERSONALE DI SUPPORTO	personale ata/ docente
Finalità	_ tutela e la valorizzazione dell'ambiente naturale scolastico - adozione del parco della scuola come ambiente da rigenerare Con questo modulo si intende valorizzare e promuovere il verde della scuola anche verso soggetti esterni, per renderlo fruibile attivamente dagli studenti; il parco potrà così diventare luogo di incontro, ascolto, scambio, integrazione.
Contenuti previsti	Redazione di una mappa dell'ambiente circostante attraverso una metodologia fondata sulla ricerca e sull'analisi diretta degli elementi esistenti sul territorio Redazione di un testo di relazione, anche attraverso il lavoro in gruppo collaborando con gli altri Capacità di relazionarsi e comunicare anche con chi esprime pareri differenti dai propri nell'ottica del raggiungimento di un obiettivo comune Capacità di realizzare semplici traduzioni in diverse lingue (quelle più diffuse nel quartiere) anche con l'aiuto degli adulti, insegnanti e genitori. Redazione di supporti comunicativi adeguati attraverso un percorso che veicoli i saperi in modo accattivante
metodologia	Lavoro in piccolo gruppo utilizzo tecnologie didattiche Peer to peer utilizzo LIM

Tipologia modulo 4	COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE
Titolo modulo	Conoscere e valorizzare l'ambiente in cui si vive: il nostro giardino aperto alla comunità locale - scuola primaria
Destinatari	25 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno 2019
Esperto	30 ore docente di discipline ambientali
Tutor	30 ore – docente
PERSONALE DI SUPPORTO	personale ata/ docente
Finalità	<p>_ tutela e la valorizzazione dell'ambiente naturale scolastico</p> <p>- adozione del parco della scuola come ambiente da rigenerare</p> <p>Con questo modulo si intende valorizzare e promuovere il verde della scuola anche verso soggetti esterni, per renderlo fruibile attivamente dagli studenti; il parco potrà così diventare luogo di incontro, ascolto, scambio, integrazione.</p>
Contenuti previsti	<p>Redazione di una mappa dell'ambiente circostante attraverso una metodologia fondata sulla ricerca e sull'analisi diretta degli elementi esistenti sul territorio</p> <p>Redazione di un testo di relazione, anche attraverso il lavoro in gruppo collaborando con gli altri</p> <p>Capacità di relazionarsi e comunicare anche con chi esprime pareri differenti dai propri nell'ottica del raggiungimento di un obiettivo comune</p> <p>Capacità di realizzare semplici traduzioni in diverse lingue (quelle più diffuse nel quartiere) anche con l'aiuto degli adulti, insegnanti e genitori.</p> <p>Redazione di supporti comunicativi adeguati attraverso un percorso che veicoli i saperi in modo accattivante</p>
metodologia	Lavoro in piccolo gruppo utilizzo tecnologie didattiche Peer to peer utilizzo LIM

Tipologia modulo 5	INTERVENTI DI RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA SPECIE NELLE AREE PERIFERICHE E MARGINALI
Titolo modulo	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: RIGENERIAMO E MANTENIAMO BELLO E PULITO IL NOSTRO GIARDINO – SCUOLA PRIMARIA
Destinatari	25 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno 2019
Esperto	30 ore docente di discipline ambientali
Tutor	30 ore – docente dell'istituto
PERSONALE DI SUPPORTO	personale ata/ docente
Finalità	<p>- tutela e la valorizzazione dell'ambiente naturale scolastico</p> <p>- adozione del parco della scuola come ambiente da rigenerare</p> <p>Con questo modulo si intende quindi rigenerare e mantenere lo spazio verde esterno, per renderlo fruibile attivamente dagli studenti; il parco potrà così diventare luogo di incontro, ascolto, scambio, integrazione</p>
Contenuti previsti	<p>laboratori di esplorazione, analisi e riqualificazione del patrimonio verde dell'istituto scolastico supportati da esperti ambientali</p> <p>- uscite sul territorio circostante (parco della scuola / quartiere) per il riconoscimento dei caratteri ambientali e della vegetazione presente</p> <p>- registrazioni video / fotografiche delle esperienze</p> <p>- narrazione delle esperienze, anche attraverso la realizzazione di prodotti multimediali (filmati, presentazioni)</p> <p>- creazione di mappe interattive alle quali si possa accedere e che diventeranno una banca dati aperta a tutti</p>
metodologia	Lavoro in piccolo gruppo utilizzo tecnologie didattiche Peer to peer utilizzo LIM

Tipologia modulo 6	INTERVENTI DI RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA SPECIE NELLE AREE PERIFERICHE E MARGINALI
Titolo modulo	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: RIGENERIAMO E MANTIENIAMO BELLO E PULITO IL NOSTRO GIARDINO – SCUOLA SECONDARIA INFERIORE
Destinatari	25 alunni
Periodo di svolgimento	Giugno 2019
Esperto	30 ore docente di discipline ambientali
Tutor	30 ore – docente dell'istituto
PERSONALE DI SUPPORTO	personale ata/ docente
Finalità	- tutela e la valorizzazione dell'ambiente naturale scolastico - adozione del parco della scuola come ambiente da rigenerare Con questo modulo si intende quindi rigenerare e mantenere lo spazio verde esterno, per renderlo fruibile attivamente dagli studenti; il parco potrà così diventare luogo di incontro, ascolto, scambio, integrazione
Contenuti previsti	laboratori di esplorazione, analisi e riqualificazione del patrimonio verde dell'istituto scolastico supportati da esperti ambientali - uscite sul territorio circostante (parco della scuola / quartiere) per il riconoscimento dei caratteri ambientali e della vegetazione presente - registrazioni video / fotografiche delle esperienze - narrazione delle esperienze, anche attraverso la realizzazione di prodotti multimediali (filmati, presentazioni) - creazione di mappe interattive alle quali si possa accedere e che diventeranno una banca dati aperta a tutti
metodologia	Lavoro in piccolo gruppo utilizzo tecnologie didattiche Peer to peer utilizzo LIM

I periodi di svolgimento dei moduli , riportati nelle tabelle, sono indicativi e potrebbero subire delle variazioni. Per facilitare la formazione e l'apprendimento, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti metodologie da attivare durante l'intervento formativo:

- uso delle tecnologie
- studio/lavoro individuale e di gruppo
- didattica laboratoriale
- cooperative learning, (apprendimento cooperativo)
- - learning by doing (imparare facendo)
- peereducation (educazione tra pari)
- tutoring (tutoraggio)

ART.2 Competenze richieste

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

All' ESPERTO sono richieste le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:

1. attitudine al lavoro in team interdisciplinari;
2. comprovate e documentate competenze professionali specifiche in merito a botanica, agronomia, giardinaggio, scienze naturali, architettura con specializzazione in progettazione del giardino e del paesaggio;
3. esperienze significative in relazione a progetti di riqualificazione di aree a verde scolastico;
4. esperienze di attivazione di percorsi di progettazione partecipata in particolare in ambito scolastico;
5. esperienze di percorsi di progettazione e realizzazione di aree a verde attuate attraverso la collaborazione di personale tecnico e studenti di diverso ordine e grado;
6. esperienze di attivazione di percorsi di educazione e formazione ambientale rivolti a bambini e giovani di scuole di ogni ordine e grado;
7. conoscenza e pratica delle didattiche attive anche attraverso laboratori contestualizzati sul territorio di appartenenza;
8. competenze digitali e informatiche nonché disponibilità ad utilizzare la piattaforma GPU, predisposta dal MIUR per l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza, in collaborazione con il Tutor

L'Esperto sarà tenuto, in collaborazione con il Tutor, a:

1. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in contenuti corrispondenti a quanto indicato nel progetto,
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
5. predisporre i materiali didattici;
6. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale
7. documentare puntualmente le attività;
8. richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, a disposizione presso la scuola;
9. relazionarsi con i tutor in collegamento alle proprie attività;
10. consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
11. inserire in GPU tutto quanto richiesto;
12. redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

Il Tutor, in collaborazione con l'Esperto e il personale di supporto avrà il compito di:

1. collaborare con il docente formatore/esperto,
2. supportare i corsisti nell'attività didattica,
3. affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola,
4. compilare quotidianamente il registro on line MIUR delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale,
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor,
6. compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR,
7. controllare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione,
8. segnalare al DS, in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende rispetto al minimo dello standard previsto,
9. curare il monitoraggio del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata, inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

il Personale di supporto avrà il compito di:

1. collaborare con il docente formatore/esperto,
2. collaborare con il tutor per compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR,
3. inserire in GPU tutto quanto richiesto,
4. curare il monitoraggio del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata,
5. inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU,
6. collaborare con il DS nell'attività di coordinamento e direzione.

Art. 3 Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente bando.
I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12 del giorno **7.3.2019**

compilando il modulo pubblicato in allegato al presente bando.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manu presso gli uffici della segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE " - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";

- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: vaic858001@istruzione.it

- Posta raccomandata A/R

La domanda dovrà contenere:

1. curriculum vitae sul modello europeo
2. copia del documento di riconoscimento personale
3. proposta formativa, coerente con i contenuti indicati
4. codice fiscale
5. documentazione di lavori già svolti inerenti il modulo per il quale si propone la candidatura
6. autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i dipendenti pubblici) da consegnare solo nel caso di incarico

Il Dirigente si riserva, se necessario, di approfondire la presentazione e di convocare i candidati per un colloquio.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola, le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte del D.S. e della commissione di valutazione avverrà tramite comparazione dei CV, della documentazione ricevuta e dell'esperienza documentata nel settore specifico;

Art.4 Criteri di comparazione delle domande e di selezione delle candidature

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature, mediante comparazione delle domande pervenute. In caso di presenza di più istanze la valutazione sarà effettuata secondo i parametri della seguente tabella:

TITOLO /ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE
Titolo di studio (max 10 punti)	Laurea attinente al modulo = 8 punti
	Master universitario nelle discipline attinenti all'attività richiesta= 2 punti
	Laurea triennale attinente al modulo = 6 punti
	Laurea non attinente al modulo = 5 punti
	Laurea triennale non attinente al modulo = 3 punti
Diploma attinente al modulo = 2 punti	
Certificazioni (linguistiche, informatiche) (max 5 punti)	Certificazione attinente al modulo= 5 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate max 32 punti	4 punti per ogni corso di formazione di 20 ore attinente al modulo
Proposta formativa	Da 5 a 15 punti in base alla coerenza con finalità, contenuti e metodologie
Eventuale colloquio	Fino a 16 punti (in base a varietà delle esperienze, ampiezza dell'esperienza nel settore, originalità nelle proposte metodologiche, capacità comunicativa)
Esperienze nel ruolo di esperti/tutor in progetti coerenti con la candidatura Pregressa partecipazione in progetti PON max 20 punti	4 punti per ogni esperienza

La commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal dirigente scolastico, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale e dal direttore dei servizi generali ed amministrativi del medesimo Istituto.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante comparazione dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di auto certificazioni. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Art. 5 Motivi di inammissibilità e di esclusione

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1.domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2.assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: 1.mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- 2.mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- 3.non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

5.3 Risoluzione del contratto eventualmente stipulato

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal responsabile del procedimento (dirigente scolastico) a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e la rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche come da richiesta, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di studenti previsto.

Art. 6 Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del docente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Figura	Costo orario al lordo dei contributi prev.li
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora svolta
PERSONALE DI SUPPORTO	(Costo orario da CCNL del comparto scuola Tabelle 5 e 6) € 952 per modulo

Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari all'Istituzione scolastica.

Art. 7 Responsabile del procedimento e trattamento dati personali

Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

I dati personali, che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando, saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Art. 8 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icpertinibusto.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

CARLA GALLETTA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Modello di candidatura (Allegato 1)

Al Dirigente
dell'Istituto comprensivo "Pertini"

OGGETTO: domanda di conferimento incarico per la realizzazione del progetto “_Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.-

Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-155

CUP H47II7000580007

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapito telefonico _____ indirizzo e-mail _____ codice
fiscale _____

CHIEDE

l’attribuzione del seguente incarico (barrare una sola opzione):

- Esperto
- Tutor
- Personale di supporto

Per il seguente modulo (è possibile barrare più opzioni, previa verifica delle figure/moduli oggetto dell'avviso)

TIPO MODULO	TITOLO	CODICE
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: ADOTTIAMO IL NOSTRO GIARDINO – SCUOLA PRIMARIA	1156180 <input type="checkbox"/>
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: ADOTTIAMO IL NOSTRO GIARDINO – SCUOLA SECONDARIA INFERIORE	1156183 <input type="checkbox"/>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: IL NOSTRO GIARDINO APERTO ALLA COMUNITA' LOCALE – SCUOLA PRIMARIA	1156255 <input type="checkbox"/>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: IL NOSTRO GIARDINO APERTO ALLA COMUNITA' LOCALE SCUOLA PRIMARIA	1156260 <input type="checkbox"/>
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: RIGENERIAMO E MANTENIAMO BELLO E PULITO IL NOSTRO GIARDINO SCUOLA PRIMARIA	1156235 <input type="checkbox"/>
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	CONOSCERE E VALORIZZARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE: RIGENERIAMO E MANTENIAMO BELLO E PULITO IL NOSTRO GIARDINO - SCUOLA SECONDARIA INFERIORE	1156241 <input type="checkbox"/>

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto. Consapevole che, in caso di dichiarazioni false e mendaci accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa), ai sensi del DPR 445/2000 e consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi in materia

DICHIARA

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserve i contenuti

Ai fini della valutazione della candidatura, allega pertanto:

- ✓ Curriculum Vitae, nel quale siano chiaramente indicati tutti gli elementi utili alla valutazione della candidatura
- ✓ Eventuali pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati

✓ Altra documentazione utile alla valutazione della candidatura

I sottoscritt_ Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

A U T O R I Z Z A

l'Istituto comprensivo " Pertini " di Busto Arsizio al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il D.S. Galletta Carla e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la

cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

In fede

Luogo e data _____

Firma.....