

GEOGRAFIA: CLASSE PRIMA**TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni dello geo-graficità.

L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento.

Individua semplici percorsi all'interno di uno spazio conosciuto.

Conosce le caratteristiche e le funzioni degli spazi conosciuti.

COMPETENZE GEO. PRIMA	ABILITÀ GEO. PRIMA	CONOSCENZE GEO. PRIMA
<p>GEO. 1 CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE VISSUTO.</p> <p>GEO.2 ORIENTARSI E MUOVERSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO</p>	<p>a) Orientamento</p> <p>GEO1. A 1.a Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p> <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>GEO2. A 1.b Tracciare percorsi effettuati nello spazio vissuto e circostante.</p> <p>GEO2. A 2.b Leggere e interpretare la pianta dello spazio vissuto</p> <p>c) Paesaggio</p> <p>GEO2. A 1.c Conoscere lo spazio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>d) Regione e sistema territoriale.</p> <p>GEO2. A 1.d Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p>	<p>GEO1. C 1.a Indicatori topologici e spaziali per muoversi in un ambiente conosciuto sapendosi orientare attraverso punti di riferimento fissi</p> <p>GEO2. C 1.b Organizzatori topologici e spaziali e la terminologia specifica per descrivere verbalmente e per rappresentare lo spazio vissuto</p> <p>GEO2. C 2.b Gli spostamenti propri o degli altri in uno spazio vissuto seguendo le indicazioni verbali e semplici "mappe"</p> <p>GEO2. C 3.b La propria posizione e quella degli oggetti relativi allo spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento</p> <p>GEO2 C.1.d Gli spazi vissuti per scoprire gli elementi costitutivi e le relative funzioni</p>

GEOGRAFIA: PRIMO BIENNIO CLASSE SECONDA E CLASSE TERZA**TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza

COMPETENZE GEO. PRIMO BIENNIO	ABILITÀ GEO. PRIMO BIENNIO	CONOSCENZE GEO. PRIMO BIENNIO
<p>GEO.1 CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>a) Orientamento</p> <p>GEO1 A.1.a Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p> <p>b) Linguaggio della geo-graficità</p> <p>GEO1. A 1.b Utilizzare un linguaggio specifico e gli strumenti della geografia</p> <p>GEO1. A 2.b.Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</p> <p>GEO1. A 3.b Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>	<p>1. C 1.a Utilizzo degli indicatori topologici e spaziali per muoversi in un ambiente conosciuto sapendosi orientare attraverso punti di riferimento fissi</p> <p>1. C 1.b Rappresentazione dall'alto di oggetti e di ambienti noti</p> <p>1. C 2.b Rappresentazione di percorsi nello spazio circostante</p> <p>1 C.3.b Conoscenza delle caratteristiche e delle funzioni degli spazi per classificarli (spazi privati-spazi pubblici)</p>

GEO. 2 INDIVIDUARE
TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO
NATURALE E ANTROPICO LEGATI DA
RAPPORTI DI CONNESSIONE E /O
INTERDIPENDENZA.

GEO. 3 RAPPRESENTARE IL
PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE
CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE
ALLE RAPPRESENTAZIONI;
ORIENTARSI NELLA SPAZIO FISICO E
NELLA SPAZIO RAPPRESENTATO

c) Paesaggio

GEO2 A.1.c Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

GEO2. A 2.c Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.

d) Regione e sistema territoriale

GEO3. A 1.d Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

GEO3 A.2.d Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva

GEO2. C 1.c Individuazione degli elementi fisici (naturali geografici) e/o antropici) che caratterizzano:

- a. l'ambiente di residenza
- b. i vari tipi di paesaggio

(fiume, lago, pianura, collina montagna mare)

GEO3. C 1.d Le relazioni tra ambiente e attività umane

GEO3. C 2.d Uso di simboli, colore e legenda nelle rappresentazioni cartografiche

**GEOGRAFIA: SECONDO BIENNIO CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA
TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).

Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.

COMPETENZE GEO. SECONDO BIENNIO

ABILITÀ GEO. SECONDO BIENNIO

CONOSCENZE GEO. SECONDO BIENNIO

**GEO.1 ORIENTARSI
NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE E
SULLE CARTE GEOGRAFICHE,
UTILIZZANDO RIFERIMENTI
TOPOLOGICI E PUNTI CARDINALI**

a) orientamento

GEO1. A 1.a Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.

GEO 1. A 2.a Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).

b) Linguaggio della geo-graficità

GEO 2. A 1.b Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio demografici ed economici.

GEO 2. A 2.b Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

GEO 1 C1.a Gli elementi relativi all'orientamento

GEO 1. C 2.a Le informazioni geografiche da una pluralità di fonti

GEO 1. C 3.a Gli elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche

GEO 2. C 1.b Gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi geografici italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale

GEO 2 C 2.b I paesaggi fisici e le fasce climatiche dell'Italia

GEO 2. C 3.b La carta geografica dell'Italia e la posizione

**GEO. 2 UTILIZZA IL LINGUAGGIO
DELLA GEO-GRAFICITA' PER
INTERPRETARE CARTE
GEOGRAFICHE E GLOBO
TERRESTRE, REALIZZA SEMPLICI
SCHIZZI CARTOGRAFICI E CARTE
TEMATICHE, PROGETTA PERCORSI
E ITINERARI DI VIAGGIO**

GEO 3. INDIVIDUA I CARATTERI CHE CONNOTANO I PAESAGGI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI ITALIANI E INDIVIDUA ANALOGIE E DIFFERENZE CON I PRINCIPALI PAESAGGI EUROPEI DI ALTRI CONTINENTI

GEO 2. A 3.b Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.

c) Paesaggio

GEO 3. A 1.c Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio- storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

d) Regione e sistema territoriale

GEO 3. A 1. d Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico- culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

GEO 3. A 2. d Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

delle regioni fisiche e amministrative

GEO 2. C 4.b Caratteristiche fisiche, economiche, amministrative:

- della propria regione
- delle regioni italiane

GEO 3. C.1.c Modifiche apportate dall'uomo sul territorio confrontando carte, fotografie, documentazioni...

GEO 3 C.2.c Problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale

GEO 3 C.1.d Aspetti antropici di una regione (popolazione, vie di comunicazione, suddivisione amministrativa,...)

GEO 3 C.2.d Caratteristiche economiche specifiche di ogni regione.

