

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI</p>	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "S.PERTINI" Via Rossini n°115 - 21052 BUSTO ARSIZIO</p> <p>Tel. 0331.683555- Fax 0331.382410- Codice VAIC858001-VAMM858012 - E-MAIL: <a href="mailto:VAIC858001@ISTRUZIONE.it">VAIC858001@ISTRUZIONE.it</a></p>	
---	--	---

### MODELLO 3 – ANALISI FUNZIONALE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE

Cosa è accaduto subito dopo la crisi
L'alunno ha evitato qualcosa che non voleva fare?
Ci potevano essere elementi di disturbo sensoriale nel contesto? (luci pulsanti, confusione, condizioni non strutturate...)
L'alunno ha ottenuto qualcosa che desiderava?
C'era tensione nel contesto? Qualcuno litigava? Qualcuno è stato aggressivo nei suoi confronti?
L'alunno ha ottenuto attenzione?
L'alunno si è ritrovato in una situazione inaspettata o nuova per lui/lei?
L'alunno poteva avere una necessità fisica che non era in grado di esprimere?
C'era un insegnante nuovo?
L'alunno stava facendo qualcosa di molto difficile per lui?
L'alunno era appena stato rimproverato per qualcosa?
L'alunno era stato deriso o preso di mira dai compagni?
L'alunno era stato lasciato senza indicazioni e non sapeva cosa fare?
...

<b>Elaborazione di ipotesi sulla funzione/funzioni della crisi</b>
Funzione di evitamento
Funzione di ottenimento
Funzione di scarico della tensione
Funzione di “sostituzione” di capacità comunicative assenti
Funzione di scarico di problemi emozionali

<b>Descrizione delle procedure di de-escalation attuate:</b>
1)
2)
Adulti coinvolti in questa fase:

<b>Gestione della fase esplosiva della crisi</b>
Tutti gli insegnanti sono a conoscenza del protocollo, pertanto sono autorizzate ad intervenire
<b>Descrizione delle procedure di debriefing pedagogico-didattico</b>
Si è parlato della crisi con la classe? Se sì, come si è parlato, se no, perché?
Se il livello cognitivo dell'alunno consente un colloquio sull'accaduto, riportare i punti salienti di tale colloquio e chi lo ha sostenuto.
Quali strategie sono state messe in atto per consentire alla classe di scaricare la tensione sull'accaduto?
....