

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI</p>	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "S. PERTINI" Via Rossini n°115 - 21052 BUSTO ARSIZIO</p> <p>Tel. 0331.683555- Fax 0331.382410- Codice VAIC858001-VAMM858012 - E-MAIL: <a href="mailto:VAIC858001@ISTRUZIONE.it">VAIC858001@ISTRUZIONE.it</a></p>	
---	---	---

**MODELLO 1- VERBALE DI DESCRIZIONE DI UNA CRISI COMPORTAMENTALE**

<p><b>ISTITUZIONE SCOLASTICA:</b></p> <p><b>PLESSO SCOLASTICO:</b></p>	
<p><b>alunno:</b></p>	<p><b>data:</b></p>

PERSONALE COINVOLTO:	
NOME	

ORA DI INIZIO DELLA CRISI	
ORA DI FINE DELLA CRISI	
E' STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA?	SI' NO
E' STATO CHIAMATO IL 112?	SI' NO
Se è stato chiamato il 112 allegare modulo di registrazione della segnalazione (vedi modello B)	

L'alunno è certificato in base alla Legge 104/92?	SI' NO	Codici ICD10 / ICD9
L'alunno assume farmaci particolari?	SI' NO	Se sì, dire quali
Se prende farmaci sono stati segnalati possibili effetti collaterali?	SI' NO	Se sì, dire quali
L'alunno soffre di particolari problemi di salute (non rientranti nella categoria precedente)?	SI' NO	Se sì, dire quali
Se ci sono particolari problemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia?	SI' NO	Se sì, dire quali
L'alunno ha segnalazioni per disturbi di apprendimento che richiedano la predisposizione di un PDP?	SI' NO	Se sì, riportare problema segnalato
L'alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali?	SI' NO	Se sì, riportare problema segnalato
I servizi sociali hanno segnalato alla scuola problemi particolari riguardanti il comportamento dell'alunno?	SI' NO	Se sì, dire quali
Vi sono accordi pregressi tra scuola e: - Famiglia - Servizi sociali - Curanti - ...	SI' NO	Se sì, dire quali

<b>Descrizione del contesto in cui è avvenuta la crisi</b>	
<b>Locali scolastici</b>	Aula della propria classe / corridoio / bagno / palestra Ingresso / scale / cortile / altre aule / laboratorio di...
<b>Attività scolastica in corso</b>	Lezione frontale / intervallo / educazione motoria spostamento ambienti / esercitazione / lavoro di gruppo / lavoro individuale / compito in classe
<b>Mezzo di trasporto scolastico</b>	Pullman per gita

<b>Contesto extrascolastico ma durante attività scolastica</b>	Visita didattica / in strada durante un spostamento con la classe / campo sportivo
<b>Altri contesti</b>	

<b>Livello di intensità del comportamento</b>			
	Basso	Medio	Alto
Urla			
Calcchia			
Morde se stesso			
Morde gli altri			
Salta			
Strattona i compagni			
Tira pugni contro persone			
Tira pugni contro oggetti			
Si strappa i capelli			
Strappa i capelli ad altri			
Sbatte la testa contro il muro o il pavimento			
Si strappa i vestiti			
Strappa i vestiti agli altri			
Si graffia			
Graffia gli altri			
Utilizza un linguaggio volgare, lancia insulti			
Minaccia gli altri			
Distrugge oggetti			
Lancia oggetti senza mirare nessuno			
Lancia oggetti contro gli altri			
Mette le dita negli occhi ad altri			
Aggredisce sessualmente			
.....			

<b>Analisi delle condizioni fisiche dell'alunno durante e dopo la crisi (intensità)</b>				
	Bassissima	Bassa	Media	Alta
Diventa rosso				
Diventa pallido				
Respira velocemente				
Sbava				
Vomita				
Trema				
Sviene				
Sanguina da ferite autoinferte o casuali				
Riporta lividi o contusioni				
.....				

<b>Analisi dei danni fisici e dei danni ad oggetti causati dalla crisi</b>	
<b>Descrizione dei danni</b>	<b>Quantificazione</b>
Al termine della crisi l'alunno presenta lividi o ferite? Se sì, quali?	
Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola?	
Sono state necessarie medicazioni effettuate da personale del 118 o del Pronto Soccorso?	
L'alunno ha danni agli abiti?	
Vi sono danni ad oggetti personali dell'alunno?	
Ferite o contusioni riportate da docenti?	
Ferite o contusioni riportate da allievi?	
Ferite o contusioni riportate da altro personale scolastico o extrascolastico?	
Rottura di vetri/ sedie/tavoli/porte/armadi...	

Danni a dotazioni informatiche	
Danneggiamento di libri propri o di altri	

<b>Descrizione di come è iniziata e di come si è conclusa la crisi</b>	
Ci sono stati segnali di agitazione o di conflitto prima che esplodesse la crisi? Se sì, descriverli.	
Nelle ore precedenti la crisi, ci sono stati segnali di aumento della tensione, dello stress, rifiuto del lavoro, contrasti con qualcuno? Se sì, descriverli.	
Se c'è stato aumento di tensione o di rabbia o manifestazioni di insofferenza o aumento di stress, sono state attuate procedure di decompressione? Se sì, dire quali e con quale esito.	
La famiglia ha segnalato aumento di tensione o crisi di rabbia o panico o altro? Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia.	
Cosa stava facendo esattamente l'alunno nel momento in cui è scattata la crisi?	
Erano presenti i compagni? Se sì, cosa stavano facendo?	
Come si sono comportati i compagni durante la crisi?	
Quali e quanti adulti sono intervenuti, qual è stato il compito di ciascuno?	
Cosa è stato detto all'alunno?	
Quali indicazioni sono state date ai compagni (se erano presenti?)	
Qualcuno ha cercato di fermare fisicamente l'alunno?	
Qual è stato l'esito di questo intervento?	
....	

Data di compilazione: \_\_\_\_\_

firma: \_\_\_\_\_

**La famiglia è stata verbalmente/telefonicamente informata:**

Durante la crisi

Subito dopo la crisi

Entro la fine della giornata scolastica.

La famiglia è stata contattata da:

.....

Secondo quanto definito dal piano generale, la presente scheda compilata per le parti di interesse viene:

- Allegata al registro
- Inviata al Dirigente Scolastico secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale
- Inviata alla famiglia secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale

**Data** \_\_\_\_\_

**Nome e firma leggibile di chi ha provveduto agli adempimenti**

**sopra riportati** \_\_\_\_\_