

Lavorare sulle competenze di comunicazione? Alle Fermi si fa! ...non sempre in modo convenzionale, però! Per esempio, in 1[^]A agli alunni è stato proposto di lavorare con le mani: non per esercitarsi sulla tastiera dello smartphone bensì per creare qualcosa, magari riciclando quello che si trova in casa... E così una prima esperienza è stata compiuta ispirandosi ai libri senza parole di Munari: sulla scia del tutorial proposto in classe, i ragazzi hanno costruito i loro personalissimi libri senza parole. Eccone alcuni esempi e dettagli significativi:



In una seconda occasione, facendo riferimento questa volta alle "shadow boxes" dell'artista Joseph Cornell, hanno costruito, ognuno a modo proprio, delle vere e proprie scatole magiche. Eccone alcune:



Ma cosa c'entra questo con le competenze di comunicazione? C'entra eccome! Infatti l'uno e l'altro artefatto sono stati l'occasione per parlare, per raccontare: ogni alunno ha potuto condividere con i compagni tutto ciò che, all'interno dei libri o delle scatole, era affidato alle immagini, all'uso dei colori, alle forme, ai materiali. È stato un bell'esercizio per imparare a parlare in pubblico in modo efficace, attirando l'attenzione degli altri e sviluppando la creatività: perché, all'inizio, le "cose" da dire sembravano veramente poche, ma, alla fine, sono diventate moltissime... e soprattutto è stato molto divertente!!!