

Inglese: Classe PRIMA
TRAGUARDI IN USCITA

L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Interagisce nel gioco; comunica con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

| COMPETENZE ING.PRIMA | ABILITÀ ING. PRIMA | CONOSCENZE ING. PRIMA |
|--|--|---|
| ING.1 COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE. ING.2 INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA. | a) Ascolto (comprensione orale) ING1. A 1.a Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso. ING b)Parlato (produzione e interazione orale) 2.A1.b Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | ING 1 C.1.a Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. ING 2. C 1.b Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. ING 2. C 2.b Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. ING 2. C 3.b Gioco e interazione con i compagni. |

INGLESE: PRIMO BIENNIO CLASSE SECONDA E CLASSE TERZA**TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Interagisce nel gioco; comunica con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Individua alcuni elementi culturali.

| COMPETENZE ING. PRIMO BIENNIO | ABILITÀ ING. PRIMO BIENNIO | CONOSCENZE ING. PRIMO BIENNIO |
|--|--|--|
| <p>ING.1 COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA (AD ESEMPIO CASA, FAMIGLIA, GEOGRAFIA LOCALE), PREFERIBILMENTE ACCOMPAGNATE DA INTERAZIONI COMUNICATIVE O DALLA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI.</p> <p>ING.2 INTERAGIRE ORALMENTE E PER ISCRITTO IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI.</p> | <p>a) Ascolto (comprensione orale) ING1.A1.a Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.</p> <p>b) Parlato (produzione e interazione orale) ING2. A1.b Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. ING2. A2.b Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>c) Lettura (comprensione scritta) ING1. A1.c Comprendere parole e semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>d) Scrittura (produzione scritta) ING2. A2.d Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p> | <p>ING1. C 1.a Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>ING2. C 1.b Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>ING2. C 2.b Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.</p> <p>ING2. C 3.b Gioco e interazione con i compagni.</p> <p>ING1. C 1.c Lettura e comprensione di semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti.</p> |

INGLESE: SECONDO BIENNIO CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA**TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Conosce e applica le regole basilari della grammatica.

Individua alcuni elementi culturali.

| COMPETENZE ING. SECONDO BIENNIO | ABILITÀ ING. SECONDO BIENNIO | CONOSCENZE ING. SECONDO BIENNIO |
|--|--|---|
| <p>ING.1 COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA (AD ESEMPIO INFORMAZIONI DI BASE SULLA PERSONA E SULLA FAMIGLIA, ACQUISTI, GEOGRAFIA LOCALE, LAVORO) PREFERIBILMENTE ACCOMPAGNATE DA INTERAZIONI COMUNICATIVE O DALLA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI, DALLA LETTURA DI TESTI.</p> <p>ING.2 INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI.</p> <p>ING.3 INTERAGIRE PER ISCRITTO, ANCHE IN FORMATO DIGITALE, PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI.</p> | <p>a)Ascolto (comprensione orale) ING1. A 1.a Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ING.A1.2.a Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. b)Parlato (produzione e interazione orale) ING2. A 1.b Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già memorizzate. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. ING2. A 2.b Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità in situazioni note. c)Letture (comprensione scritta) ING1. A 1.c Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. d)Scrittura (produzione scritta) ING3. A 1.d Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. e) Riflessione sulla lingua ING3. A1.e Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> | <p>ING1. C1.a Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>ING1. C2.a Uso del dizionario bilingue.</p> <p>ING1. C3.a Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...).</p> <p>ING2. C1.b Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>ING3. C1.d Produzione scritta di brevi e semplici testi.</p> <p>ING3. C1.e Regole grammaticali fondamentali.</p> |