

Il percorso didattico Clil (geografia/ inglese) ha coinvolto le classi seconde (A e B) della scuola primaria Beata Giuliana Puricelli.

Dal mese di gennaio hanno svolto un'ora di geografia in lingua inglese (Clil : **apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare**)

Le lezioni sono state improntate sullo sviluppo delle abilità di listening e di speaking seguendo le tematiche proposte dalla programmazione annuale di geografia per la classe seconda e in particolare sulla conoscenza del proprio quartiere, della pianta e della riduzione in scala.

L'insegnante esperta ha utilizzato dei video per catturare l'attenzione e ha creato situazioni comunicative tra gli alunni per avviare alle competenze in L2 (pronuncia, intonazione), per attivare il lessico e le funzioni linguistiche presenti nel curriculum della scuola primaria.

All'interno del quartiere gli alunni hanno simulato dialoghi tra cliente e commesso ; tra abitante del quartiere e forestiero; tra vicini di casa. La compresenza delle due insegnanti ha facilitato la ripetizione del lessico e delle strutture presentate e ha permesso alle insegnanti di ascoltare singolarmente ogni alunno.

L'esperienza didattica è stata apprezzata da tutti gli alunni che hanno partecipato con entusiasmo e vivo interesse.

Gli alunni hanno svolto la lezione di geografia in lingua inglese con l'insegnante esperta esterna Tamara e con l'insegnante di inglese Alessandra .“Direzioni” : i bambini a coppie spiegano quali direzioni



seguire per raggiungere alcuni luoghi pubblici presenti nella loro città.





“Plastico”: i bambini hanno realizzato con materiale di recupero. Le loro case che sono state collocate sulla mappa del loro quartiere. I

bambini rispondevano alla domanda: “Where do you live?” e fornivano il loro indirizzo.







“Shops”: i bambini interpretano il commesso e il cliente nei diversi negozi allestiti negli angoli della classe e si pongono le domande per acquistare/vendere i diversi prodotti.





