

	<p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. PERTINI"</p> <p style="text-align: center;"><i>Via Rossini n°115 - 21052 BUSTO ARSIZIO</i></p> <p style="text-align: center;">Tel. 0331.683555- Fax 0331.382410- Codice VAIC858001-VAMM858012 - E-MAIL: VAIC858001@ISTRUZIONE.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Piano Integrativo degli Apprendimenti

Articolo 6 OM 11/2020

I.C. PERTINI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "FERMI"

a.s. 2019-2020

Il Consiglio di Classe della classe ...2°.... sezione ...A....

predispone un Piano di Integrazione degli Apprendimenti in cui sono individuate le attività didattiche e i correlati obiettivi di apprendimento previsti nella progettazione disciplinare dell'a.s. 2019-2020.

Tale documento:

- costituirà attività didattica ordinaria a partire dal 1 settembre 2020;
- integrerà il primo periodo didattico e proseguirà, se necessario, per l'anno scolastico 2020/2021;
- verrà realizzato attraverso l'organico dell'autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa utilizzando a tal fine anche le attività progettuali.

DISCIPLINE	ATTIVITÀ DIDATTICHE NON SVOLTE oppure da consolidare rispetto alla progettazione di inizio anno	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire o da consolidare
ITALIANO	Da consolidare l'approccio al testo poetico.	Da consolidare tutti gli obiettivi inerenti la comprensione e la produzione orale e scritta nonché la riflessione sulla lingua.
STORIA	Da consolidare la fine del' 700 con l'età napoleonica e la restaurazione	Da consolidare la conoscenza dei fatti storici e mettere in relazione le cause e le conseguenze dei fatti storici affrontati.

GEOGRAFIA	Programma svolto integralmente	
INGLESE	Programma svolto integralmente	Da consolidare comprensione e produzione orale
FRANCESE	Il programma è stato svolto integralmente	Da consolidare comprensione e produzione orale
MATEMATICA	Non sono stati svolti i seguenti argomenti: -Aritmetica: "radici quadrate approssimate" e relativo uso delle tavole numeriche. -Geometria : "trasformazioni isometriche e non isometriche"	-Aritmetica:da consolidare l'uso della radice quadrata , il calcolo/applicazione delle proporzioni nella risoluzione dei problemi.Da conseguire radice quadrate approssimate. -Geometria:da consolidare applicazione del teorema di Pitagora nei vari poligoni. Da conseguire le trasformazioni isometriche e non isometriche.
SCIENZE	Il programma è stato svolto integralmente.	Da consolidare caratteristiche generali del corpo umano, concetto di sistema e apparato.
ARTE E IMMAGINE	La programmazione di storia dell'arte è stata semplificata in funzione della D.A.D. Non è stata svolta la parte relativa all'arte del Seicento (architettura, scultura, pittura) Programma di disegno svolto integralmente	Ripasso arte del 500 L'arte del Seicento: architettura, scultura, pittura
EDUCAZIONE MUSICALE	Programma svolto integralmente.	Da consolidare: il suono e la tecnica dello strumento. Grammatica: i valori, la pulsazione, le legature, lettura moderata in chiave di sol.
TECNOLOGIA	Programma svolto integralmente .	Ripasso : proiezioni ortogonali, assonometrie (isometrica , monometrica e obliqua cavaliera).
SCIENZE MOTORIE	La parte pratica in palestra di esercitazione e approfondimento di alcuni sport (pallavolo, atletica leggera e calcio) non è stata svolta.	Recupero della parte pratica in palestra.
RELIGIONE	La Chiesa riformata	Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale , articolata secondo carismi, e ministeri, e rapportarla alla fede cattolica, che riconosce in essa

		l'azione dello spirito.
--	--	-------------------------

Busto Arsizio, Giugno 2020

Per il Consiglio di Classe

La Dirigente Scolastica (Dott.ssa Carla Galletta)

IL COORDINATORE (prof.ssa Brazzelli)